XENION
High School

GUIDE TO

XENION HIGH SCHOOL

Entrance Exams

2 MARCH '27

Knowledge is Freedom and Power

OUR AIMS

a) Educational aims

- The provision of necessary, practical knowledge and skills that will prepare young people for their future studies and careers.
- Fluency in English, as well as Greek and another European language.
- The ability to effectively and responsibly use a wide range of digital technologies to support learning and everyday tasks.
- To prepare students, through a well-balanced education and continual guidance from staff, to succeed in entrance examinations for the universities of Cyprus and Greece, as well as educational establishments in Europe and America, without the need to attend extra private lessons. Furthermore, those not wishing to attend university will be able to enter the workplace quickly and easily as a result of their excellent preparation at school.

b) The development of citizens of the European Community

- Students will be encouraged to get to know the peoples of Europe, not only through language but also through the study of European cultures and history.
- We shall foster understanding of and respect for other nations by searching for common characteristics as well as by looking at their distinctive features.
- We shall cultivate respect for the differences and particularities of other European nations.
- We shall make students aware of the cultural ties and values that unite Europe. In order to facilitate all of the above we shall establish collaboration with schools and educational exchange programmes in Europe, as Xenion High School is a member of Erasmus+ and European student exchange programmes.
- We shall endeavour to develop students' awareness of the environment and the need for its conservation.

c) The strengthening of values

Our educational methods will aim to create:

- Citizens who have vision and initiative to realise their ambitions
- Citizens with outstanding social behaviour
- Citizens with an awareness of what is just and responsible behaviour
- Citizens who are tolerant and broad-minded
- Citizens with universal values
- Citizens with respect for cultural heritage and traditions

d) The development of personality

Our pupils will benefit from our personal approach and all-round education, which aims to develop well-formed personalities rather than just academics. They are encouraged to thrive on knowledge and to enjoy learning. As we know, knowledge underlies everything in life and allows one to become spiritually free, to develop self-confidence and be able to deal with any challenge in life. Our way of teaching encompasses not only academic growth but also emotional and aesthetic development.

These aims reflect our care, consideration and respect for our pupils. This feeling of affection will certainly accompany them throughout their lives.

CONTENTS

Welcome to The Guide to our Entrance Examinations	page 3
General Information	page 3
Order of Examinations	page 4
On the day of the Entrance Examinations	page 4
Itinerary, Regulations, Marking	page 4
Announcement of Results	page 4

Syllabus covered by entrance exam papers:

English	page 5
Mathematics (in English)	page 6
Mathematics (in Greek)	page 7
Greek	page 8

Sample papers:

English	page 9
Mathematics	page 30
Greek	page 63
Non-verbal Reasoning	page 89

© 2026 Xenion Education
All rights reserved, including the right of reproduction in whole or in part in any form.

55 1st April Avenue, 5281 Paralimni, Cyprus
P.O. Box 33900, 5318 Paralimni
Tel: +357 23811080 | Fax: +357 23730438

e-mail: info@xenion.ac.cy
www.xenion.ac.cy

Welcome to the Guide to our Entrance Examinations

This guide is designed to familiarise prospective students and their parents/guardians with the format and content of the entrance examinations for Xenion High School.

It provides details of the papers to be taken, as well as information about the syllabus covered by each paper and how the entrance examinations are administered, and results notified to candidates.

GENERAL INFORMATION

There are four Exam papers; Greek, Mathematics, English and a Non-verbal Reasoning Test. Greek, Mathematics and English last one hour each. There is a short break after each one. The Non-verbal Reasoning Test lasts 15 minutes.

The content of the papers is based on the appropriate state school curriculum for this age group and all papers are designed to indicate future potential.

LANGUAGE REQUIREMENTS

As Xenion is a bi-lingual school, the English exam is as important as the other exams and will be taken into consideration when it is decided whether or not to admit a candidate. An exam exception may be made in the case of a student whose performance in Greek and Maths is outstanding but who is less proficient in English. Such a candidate may be admitted but will have to take extra, compulsory lessons in English.

FAIRNESS AND SECURITY

When parents or guardians register their child for the Entrance Exams, they are given a receipt for the fee. The number of this receipt is the candidate number which will be assigned to their child. Students' names do not appear anywhere on any of the exam papers. Strict anonymity is preserved at all times to ensure absolute fairness for every child. Markers will not have access to any information which might reveal a candidate's identity.

Before the examinations, all papers are kept in the school safe and as soon as an examination is completed they are returned there and kept under lock and key except while they are being marked. Every effort is made to guarantee the security and fairness of the Xenion Entrance Exams.

ORDER OF EXAMINATIONS

Greek	60 mins
Break	*25 mins*
Break	*20 mins*
English	60 mins
Non-verbal Reasoning	15 mins
Mathematics	60 mins

ITINERARY

All the exam candidates should be at the school by **7:45am**. The exams will begin at **8.00am** and will end at **1.30pm**. There will be short breaks between each exam.

REGULATIONS

Candidates should bring with them two pens, a pencil, a ruler and an eraser. The use of correction tape or fluid (Tipp-ex) is not permitted. Candidates can take a bottle of water into the exam room with them if they wish to. Mobile phones and smart watches must be deactivated and left in the candidate's bag**. Parents are not allowed to be within the school premises during the exams.**

MARKING

Exam papers are marked by senior members of the relevant departments. This marking is completed on the same day as the exams and is done at the school. Before marking takes place, meetings are held in order to discuss and establish the criteria by which papers will be judged and all markers adhere to these criteria. Heads of Faculties supervise the marking and papers are cross-marked to further ensure fairness and consistency. Any paper which raises doubts in the minds of markers will be passed to a third marker, if necessary.

ANNOUNCEMENT OF RESULTS

On **Wednesday 03 March 2027** results will be released online. These will be accessible via the school's website www.xenion.ac.cy under the Entrance Exam Results tab. Parents of all successful candidates will also be contacted by phone. The **username** of each student is the number which is written on the payment receipt issued upon registration for the exams. The **password** will be given to the candidates on the day of their exam.

ENTRANCE EXAMS SYLLABUS: ENGLISH

The English exam lasts for sixty minutes and consists of three parts:

Section I	(30 marks):	Reading Comprehension
Section II	(50 marks):	Language (Grammar/Vocabulary)
Section III	(20 marks):	Writing

The sections are as follows:

Section I - READING COMPREHENSION:

Candidates will be asked to answer questions based on a reading text.

There will be a range of question types, such as:

- True of False
- Multiple Choice
- Matching information
- Gap-filling
- Short answer questions

Section II - LANGUAGE SECTION:

Candidates will have to complete a number of exercises to test the candidates' knowledge of the following grammar points and basic vocabulary:

Grammar:

- Tenses: Present Simple, Present Continuous, Past Simple and 'used to', Past Continuous, will-going to, Present Perfect Simple
- 1st Conditional
- Students should be able to use these tenses/ grammatical structures correctly in sentences and also know how to form negative and interrogative sentences.
- Prepositions: on, in, at, under, between, behind, in front of, to, by, out, of, etc.
- Possessive adjectives / possessive pronouns / possessive nous with apostrophe-s
- Irregular plurals
- Comparisons: Comparative and Superlative adjectives, as ... as
- Quantifiers: countable / uncountable nouns

Vocabulary:

- Common adjectives and their opposites
- Common irregular verbs in the past and past participles
- Common adjective and preposition combinations (e.g. fond of/keen on).

Section III - WRITING:

This section aims to test the candidates' ability to write an original text in response to question(s) without too many basic errors. Questions will vary but will relate to students' own opinions and experiences. Candidates will be assessed on their correct use of the tenses mentioned above, their ability to organise their ideas effectively, and the range of vocabulary they use to express themselves.

ENTRANCE EXAMS SYLLABUS: MATHEMATICS

NUMBERS:

Integers: Addition, Subtraction, Multiplication, Division; Properties of Operations.

Analysis of Complex Numbers, Prime Factorisation, Lowest Common Multiple (LCM), Highest Common Factor (HCF).

Fractions: Concept of Fractions - part of the whole and part of a group comparison and equivalence; Ordering; Mixed Numbers; Improper Fractions; Simplification; Converting Fractions to Decimals; Addition, Subtraction, Multiplication, Division.

Decimals: Addition, Subtraction, Multiplication, Division.

Priority Operations (Integers, Fractions, Decimals).

Rounding Integers and Decimals.

SHAPES AND MEASUREMENT:

Area and Perimeter of 2D Shapes (Square, Rectangle, Triangle, Parallelogram, Trapezium).

Units of Measurement.

Trigonometry: Types of Angles, Angle Properties.

Geometry: Polygons, Types of Triangles, Vertices, Symmetry.

DATA HANDLING:

Construction and Interpretation of Graphs.

PROBLEM SOLVING

PATTERNS AND PUZZLES:

Exercises with Numbers.

ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΕΞΕΤΑΣΤΕΑ ΥΛΗ: ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

ΑΡΙΘΜΟΙ:

Ακέραιοι: Πράξεις – Πρόσθεση, Αφαίρεση, Πολλαπλασιασμός, Διαίρεση και Ιδιότητες των Πράξεων.

Ανάλυση Αριθμών, Παραγοντοποίηση, Ελάχιστο Κοινό Πολλαπλάσιο (Ε.Κ.Π.), Μέγιστος Κοινός Διαιρέτης (Μ.Κ.Δ.).

Κλάσματα: Έννοια Κλασμάτων – μέρος του όλου και μέρος ομάδας αντικειμένων, Σύγκριση και Ισοδυναμία, Σειροθέτηση, Μεικτοί Αριθμοί, Καταχρηστικά Κλάσματα, Απλοποίηση, Μετατροπή Κλασμάτων σε Δεκαδικούς, Πράξεις – Πρόσθεση, Αφαίρεση, Πολλαπλασιασμός, Διαίρεση.

Δεκαδικοί: Πράξεις – Πρόσθεση, Αφαίρεση, Πολλαπλασιασμός, Διαίρεση.

Προτεραιότητα Πράξεων (Ακέραιοι, Κλάσματα, Δεκαδικοί).

Στρογγυλοποίηση Ακέραιων και Δεκαδικών Αριθμών.

ΣΧΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΜΕΤΡΗΣΗ:

Εμβαδόν και Περίμετρος Επίπεδων Σχημάτων (Τετράγωνο, Ορθογώνιο, Τρίγωνο, Παραλληλόγραμμο, Τραπέζιο).

Μονάδες Μέτρησης.

Τριγωνομετρία: Είδη Γωνιών, Ιδιότητες Γωνιών.

Γεωμετρία: Πολύγωνα, Είδη Τριγώνων, Κορυφές, Συμμετρία.

ΧΕΙΡΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ:

Ερμηνεία και Κατασκευή Γραφικής Παράστασης.

ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ

ΜΟΤΙΒΑ ΚΑΙ ΣΠΑΖΟΚΕΦΑΛΙΕΣ:
Ασκήσεις με Αριθμούς.

ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΕΞΕΤΑΣΤΕΑ ΥΛΗ: ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ

Οι εισαγωγικές εξετάσεις στα Νέα Ελληνικά βασίζονται, κατά προσέγγιση, στο αναλυτικό πρόγραμμα της Ε' και Στ' Δημοτικού, όπως αυτό καθορίζεται από το Υπουργείο Παιδείας.

Για την εξέταση απαιτείται από τους μαθητές να κατέχουν σε άριστο επίπεδο την αντίστοιχη ύλη της Γραμματικής και του Συντακτικού. Σημειώνεται ότι, κατά τη διόρθωση των γραπτών, αξιολογείται η σφαιρική εικόνα του μαθητή και ο τρόπος σκέψης του.

ΑΓΝΩΣΤΟ ΚΕΙΜΕΝΟ

Ερωτήσεις κατανόησης
Λεξιλογικές ασκήσεις

ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ / ΣΥΝΤΑΚΤΙΚΟ / ΛΕΞΙΛΟΓΙΟ

Βασικοί κανόνες ορθογραφίας
Κλίση ουσιαστικών και επιθέτων
Μέρη του Λόγου: άρθρο, αντωνυμία, μετοχή, επίρρημα, ουσιαστικό, επίθετο
Ρήματα (Χρόνοι και Εγκλίσεις)
Παραθετικά επιθέτων και επιρρημάτων (π.χ. καλός - καλύτερος - κάλλιστος)
Παραγωγή και Σύνθεση Λέξεων
Ομώνυμα – Παρώνυμα
Σύνθετες λέξεις
Ευθύς και Πλάγιος Λόγος
Κυριολεξία – Μεταφορά – Παρομοίωση
Οικογένειες Λέξεων
Όροι της πρότασης (Υποκείμενο, Ρήμα, Αντικείμενο, Κατηγορούμενο)
Ευθύς και Πλάγιος Λόγος
Ενεργητική και Παθητική Σύνταξη

ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΛΟΓΟΥ - ΕΚΘΕΣΗ (150-200 λέξεις)

Αφήγηση
Περιγραφή
Φιλική επιστολή – Γράμμα

XENION HIGH SCHOOL

ENTRANCE EXAMS

ENGLISH

Duration 60 minutes

Sample 1

Candidate number:
Score:

SECTION I: READING **[30 MARKS]**

HUMMINGBIRDS



Have you ever heard the sound of a hummingbird when they fly? It's an amazing sound because they make an extraordinary buzzing noise. This noise happens because hummingbirds flap their wings so fast. In fact, they can beat their wings up to 80 times in one second, and this very fast movement makes a lot of noise. Because of the sound their wings make, they have been given the name of hummingbirds.

But this isn't the only unusual thing about hummingbirds. Humming birds also fly in a very unique and strange way. Because of the speed with which they move their wings, they can actually hover. What this means is, that they can stay in the air in one place, rather than moving around, a little bit like a helicopter does. Sometimes they fly, or they hover, or they even hover upside down. Can you imagine that? But apart from being the only bird that can really hover, they are also the only type of bird that can actually fly backwards. This is because these small birds can move their wings in all directions, not just up or down, or left to right.

So, this tiny little bird is quite impressive as it can do many things that bigger birds can't. One type of hummingbird, called the bee hummingbird, is actually the smallest bird in the entire world. These birds weigh less than a one cent coin and they are just a little bit bigger than bees, which is why they are called bee hummingbirds. They also build very, very small nests, using cobwebs and bits of tree bark. Their nests are usually no bigger than a ping pong ball. This is big enough for their eggs though, which are smaller than peas.

Hummingbirds move fast, so it takes lots of energy to move as fast as they do. They can also fly for 20 hours without stopping to rest and this activity needs a lot of energy too. This means that they need to eat a lot of food. Their favourite food is nectar, a sweet liquid inside some flowers. They drink more than their own weight in nectar daily and they have to visit hundreds of flowers per day to get enough nectar to live. They can only store enough energy to survive through the night, so as soon as they wake up, they need to find more food.

Hummingbirds don't use their long beaks like straws. They have a tongue just like we do and this is what they use to eat with. They flick their tongues in and out of their mouths while inside the flower, lapping up all the nectar. Flowers give them the energy that they need, but hummingbirds help flowers too. They get pollen on their heads and beaks when they feed, so as they move from one flower to another, they take the pollen with them. Flowers can then use this pollen to make seeds, therefore more pollen means more seeds and more seeds means more flowers. What a wonderful example of nature helping nature!

Exercise A: Answer the questions below using the text <u>Hummingbirds</u>. [16]

1. What sound do hummingbirds make when they fly? [1]

   _____

2. How fast can they flap their wings? [1]

   _____

3. Why are they called hummingbirds? [1]

   _____

4. What can hummingbirds do that other birds can't? Name **<u>two</u>** things. [2]

   _____

   _____

5. Why can hummingbirds fly backwards? [1]

   _____

6. Give **<u>two</u>** details about bee hummingbirds. [2]

   _____

   _____

7. What do bee hummingbirds use to make their nests? [2]

   _____

8. Why do hummingbirds need so much energy? Give **<u>two</u>** details. [2]

   _____

   _____

9. What's their favourite food and where do they find it? [2]

   _____

   _____

10. What do hummingbirds use to eat with and how do they do this? [2]

    _____

    _____

Exercise B: Complete the short passage below with just ONE word from the text. [4]

Flowers give hummingbirds _____, but hummingbirds help flowers too. They help flowers by taking _____ from one flower to another flower, by moving it on their _____ and beaks. Flowers use pollen to make _____, so that we can have lots more flowers.



Exercise C: Mark the following sentences as TRUE or FALSE based on the information in the text. [10]

1. Hummingbirds make a lot of noise because of their singing. **TRUE / FALSE**
2. Hummingbirds are quite ordinary birds. **TRUE / FALSE**
3. Hummingbirds can only move their wings up or down. **TRUE / FALSE**
4. Hummingbirds can fly forwards and backwards. **TRUE / FALSE**
5. Hummingbirds can't do some of the things that bigger birds do. **TRUE / FALSE**
6. Bee hummingbirds are the smallest birds in the whole world. **TRUE / FALSE**
7. They are called bee hummingbirds because they look like bees. **TRUE / FALSE**
8. Bee hummingbirds don't lay eggs. **TRUE / FALSE**
9. Hummingbirds can fly for many hours without having a rest. **TRUE / FALSE**
10. Hummingbirds eat like humans. **TRUE / FALSE**



SECTION II: LANGUAGE **[50 MARKS]**

Exercise A: Circle the correct answer to complete the sentences below. [20]

1. Adam is ……. than his brother. Adam is 167 cm while his brother is 159 cm.

   a) taller *b) tallest* *c) most tall* *d) more taller*

2. If you are late, your teacher ……. really angry!

   a) be *b) is being* *c) was* *d) will be*

3. Oh no, you've broken the cup. You really should be …… .

   a) carefully *b) carefuller* *c) more careful* *d) carefullest*

4. Hurry up! The …… runner will win the race and a prize!

   a) more quick *b) quickest* *c) most quicker* *d) quickliest*

5. I only want ……. bit of milk in my tea.

   a) little *b) much* *c) many* *d) a little*

6. I am …… my brother in Maths. He got 90% and I got 95% in the exam!

   a) better than *b) gooder thanc) best than* *d) the best*

7. When did you say your birthday is? Is it ……. May or August?

   a) on *b) at* *c) in* *d) by*

8. I have been taking piano lessons for 5 years, so I ……. play the piano very well.

   a) can *b) may* *c) must* *d) could*

9. Where's my chocolate bar? Have you ……. it?

   a) eat *b) eaten* *c) ate* *d) eated*

10. There are two ……. over there where you can put your things.

    a) shelfes *b) shelfs* *c) shelves* *d) shelvs*

Exercise B: Write the correct question for each answer below. [10]

1. How_____?

I have got €10.

2. Where_____?

My brother lives in London.

3. Why_____?

I am studying because I have a Maths test tomorrow.

4. Who_____?

My sister broke the window.

5. What _____?

My favourite subject at school is English.

Exercise C: Complete the passage below using the PAST SIMPLE form of the verbs in brackets. [10]

Yesterday, my volleyball team had the best day ever! We _____ (have) to travel to Paphos by bus to play in our match, so we _____(meet) at the local stadium and _____ (leave) at 8:00 in the morning. On the bus we _____ (sing) songs to pass the time, and our coach _____ (tell) us to try our best and have fun.

It _____ (not be) an easy game because the other team was really good, but we still _____ (win)! I personally _____ (not score) a lot of points but I still _____ (feel) very proud of myself.

After the game, the opposing team _____ (invite) us to have lunch with them, so we ended up with a trophy and 12 new friends!

Exercise D: Choose the correct option to complete the sentences below. [10]

1. I ***don't feel / am not feel / doesn't feel*** very well today.
2. Have you ***heared / been hearing / heard*** the news? We're going to Paris!
3. My friend, Hilary, ***living / lives / is living*** very far away from me. I am ***in / at / on*** Paralimni, but Hilary's hometown is Paphos.
4. What time ***the train leaves / is the train leaves / does the train leave?***
5. It leaves ***at / in / on*** ten minutes, ***at / in / on*** 10:30.
6. This is ***Mary's and Christopher's / Mary and Christopher's / Mary and Christophers'*** house. They have lived here since they were born.
7. I don't have ***much / many / some*** money with me. Can you lend me €10, please?
8. My house is ***in front of / under / between*** my grandmother's house on one side, and my aunt's house on the other.

SECTION III: WRITING [20 MARKS]

Choose ONE topic from below and write a composition of about 100 – 150 words.

1. My Favourite Day of the Week
2. An Animal I Don't Really Like
3. My First Day at Primary School
4. A story ending with the words, "I woke up and realised, it was all a bad dream."



XENION HIGH SCHOOL

ENTRANCE EXAMS

ENGLISH

Duration 60 minutes

Sample 2

Candidate number:
Score:

SECTION I: READING **[30 MARKS]**



GERTRUDE EDERLE

Gertrude Ederle was born in New York city on 23 October 1906. From a young age, she loved to swim and began breaking world records when she was just twelve years old. In 1924, at the age of 17, she took part in the Summer Olympic Games in Paris and continued to impress people with her talents.

In 1925, Gertrude decided that she wanted to prove that a woman could complete a swimming challenge, which was said to be as difficult and dangerous as climbing Mount Everest. She decided that she wanted to be the first woman to swim across the freezing waters of the English Channel. The English Channel is the part of the Atlantic Ocean that connects southern England with northern France.

Gertrude (or Trudy as most people called her) made her first attempt to cross the Channel on 18 August 1925, but she did not manage to finish her swim because the weather was bad. However, Trudy was determined not to give up. So, she returned to the USA, where she trained with Bill Burgess. Burgess had succeeded in swimming across the Channel himself in 1911, and Trudy believed he was the best person to help her.

On the 8 August 1926, Trudy waded into the sea in France for a second time. She started her swim at Cape Griz-Nes, the closest point from France to England (a distance of 31km from the cliffs at Cape Griz-Nes to the cliffs of Dover in England).

Gertrude had prepared for her swim in many different ways. First of all, she wore a two-piece swimsuit which she had made herself from her underwear. Then, she covered her whole body in grease, to help keep her warm in the cold sea water and she wore goggles to stop the salty seawater from stinging her eyes. She also wore a bright red swimming cap so that people could see her from far away. During her swim, Gertrude ate sugar cubes and as she swam, her favourite song (called Yes, We Have No Bananas!) could be heard from the boat following her. The music helped her to pace her swimming strokes so that she wouldn't get too tired to finish her swim.

In order to cross the Channel, Gertrude had to fight strong currents, but she did so by using her strongest swimming stroke, called the American Crawl, even though everyone said she should use breaststroke. She had to be very careful not to be stung by jellyfish or attacked by sharks! Finally, after swimming for 14 hours and 31 minutes, Trudy reached the English coast. This was an amazing achievement because, not only was she the first woman to cross the English Channel, but she had also managed to finish her swim two hours faster than any of the men that had crossed the Channel before her. As she made history, people around the world marvelled at her courage and determination.

Exercise A: Answer the questions below using the text Gertrude Ederle. [16]

1. Where and when was Gertrude born? [1]

   _____

2. How old was she when she broke her first world record? [1]

   _____

3. What does the text tell us about the swimming challenge that Gertrude wanted to complete? [1]

   _____

   _____

4. What do we learn about the English Channel from the text? Give **two** details.[2]

   _____

   _____

5. When did Trudy first try to swim across the English Channel. [1]

   _____

6. Was her swim successful? Why/why not? [2]

   _____

7. Who did Trudy train with for her second attempt to cross the Channel? Why was he a good choice? [2]

   _____

   _____

8. Give **two** details about where Trudy started her second swim from. [2]

   _____

   _____

9. What **two** things did Trudy do to help her during her swim? [2]

   _____

   _____

10. Why did she wear a red swimming cap? [1]

    _____

11. What was Gertrude's favourite song called? [1]

    _____

Exercise B: Choose the correct answer for each of the questions below. [4]

1. The music helped Gertrude to
    a. relax.
    b. time her breathing.
    c. time her strokes.
2. People believed that the American crawl
    a. was the best choice for Gertrude.
    b. was not as good as breaststroke.
    c. was better than breaststroke.
3. In the ocean, Trudy was in danger from
    a. Jellyfish.
    b. Sharks
    c. Jellyfish and sharks.
4. One reason why Trudy's achievement was amazing was because
    a. She was the fastest person to ever swim across the English Channel.
    b. She was the first person to ever swim across the English Channel.
    c. She was the first person to swim from France to England.

Exercise C: Mark the following sentences as TRUE or FALSE based on the information in the text. [10]

1. Gertrude didn't like swimming much when she was young. **TRUE / FALSE**
2. People believed that swimming across the English Channel was easy. **TRUE / FALSE**
3. The English Channel is in the Atlantic Ocean. **TRUE / FALSE**
4. The water of the English Channel is very cold. **TRUE / FALSE**
5. Gertrude was also called Trudy by some people. **TRUE / FALSE**
6. Gertrude tried to cross the English Channel once. **TRUE / FALSE**
7. Gertrude didn't have to do much to prepare for her swim. **TRUE / FALSE**
8. Nobody watched Gertrude as she swam across the Channel. **TRUE / FALSE**
9. Gertrude crossed the Channel in just under 15 hours. **TRUE / FALSE**
10. The text shows us that if we try really hard, we can do anything. **TRUE / FALSE**

SECTION II: LANGUAGE **[50 MARKS]**

1. A turtle moves ..... that a rabbit.

   a) slower *b) slowest* *c) most slow* *d) more slower*

2. Did you know that Hungarian is one of the ..... languages to learn?

   a) more hardest *b) harder* *c) more hard* *d) hardest*

3. I have just ..... a thank-you letter to my godmother for my birthday gift.

   a) wrote *b) writed* *c) written* *d) writen*

4. This is the ..... sunset I have ever seen.

   a) more beautiful *b) beautifullest* *c) beautifuller* *d) most beautiful*

5. Are there ..... eggs in the fridge? I want to make an omelette.

   a) little *b) some* *c) any* *d) much*

6. How ..... sugar do you want in your coffee? One or two spoons?

   a) many *b) much* *c) few* *d) a lot of*

7. Please put your plate ..... the table.

   a) *on* *b) at* *c) down* *d) up*

8. Look at those ..... in that field! They look all white and fluffy!

   a) sheeps *b) sheepes* *c) sheep* *d) sheps*

9. I've never ..... a pink car, before. Have you?

   a) saw *b) sawed* *c) seed* *d) seen*

10. William Shakespeare was born 1564

    a) on *b) in* *c) at* *d) to*

Exercise B: Write the correct question for each answer below. [10]

1. Who_____?

Madeline called me this morning.

2. Where_____?

I went to university in Athens.

3. When_____?

Mum is coming home in an hour.

4. How long_____?

It takes about five hours to fly from Larnaca to London.

5. What languages_____?

Isabelle can speak French, Italian and Spanish.

Exercise C: Complete the passage below using the PAST SIMPLE form of the verbs in brackets. [10]

Last night, we _____ (have) a terrible storm with thunder, lightning, and lots of rain. The wind _____ (blow) so hard that it _____ (make) our windows shake. At about midnight, the power _____ (go) off and everything was pitch dark. My little sister _____ (scream) and ran to my parents' bedroom, but I was OK. I _____ (watch) the lightning from my bedroom window and _____ (listen) to the loud booms of thunder. The rain _____ (fall) so heavily, like someone was pouring buckets of water from the sky, but after about an hour the storm _____ (stop) and everything was calm. In the early hours of the morning, the electricity _____ (come) back on and we all went to sleep, but it was certainly a storm to remember!

Exercise D: Choose the correct answer for each of the sentences below. [10]

1. I go to school ***by / in / on*** car. My mum drives me.
2. Look at that cat! It ***is climbing / is climbs / climbed*** up onto the roof of that house. How will it get down though?
3. I ***isn't done / haven't done / didn't done*** my homework yet, so I can't come to the cinema with you.
4. If we leave now, we ***will get / are get / be getting*** to the supermarket before it closes.
5. I am having a party ***on / in / at*** Friday night. It will start ***on / in / at*** 8 o'clock.
6. ***Can you help / You help / Do you help*** me with my homework, please?
7. I have never ***flied / flew / flown*** in an aeroplane before.
8. ***Did you close / Did you closed / Was you closed*** the door behind you?
9. My dad ***works / is working / work*** in a research laboratory.

SECTION III: WRITING **[20 MARKS]**

Choose ONE topic from below and write a composition of about 100 – 150 words.

1. Why we need grandparents
2. The world in 50 years time
3. My dream job
4. A story with the title "The magic teapot"



XENION HIGH SCHOOL

ENTRANCE EXAMS

ENGLISH

Duration 60 minutes

Sample 3

Candidate number:
Score:

SECTION I: READING COMPREHENSION [30 MARKS]

Siberia's Medical Train



The famous Trans-Siberian railway line runs from Moscow to Vladivostok, but there's another line which runs about 650 kilometres north of the Trans-Siberian railway. This is the Baikal-Amur Mainline (BAM) and a special train, the *Matvei Mudrov* medical train, travels along its 4,000 kilometres. The train, with its twelve to fifteen doctors, spends one day in each of the small towns and villages along the BAM. The team of doctors spend the day examining patients and they give them any medicine they need.

The inhabitants of these remote places are hundreds of miles away from other towns and villages. Also, winter temperatures here can fall as low as minus 60 degrees Celsius, so it's difficult to travel there by car. This means that the people living along the BAM depend on the service this train offers because they mostly don't have regular access to any other health care. The only doctors they see are those on the *Matvei Mudrov*.

The *Matvei Mudrov* was named after a Russian doctor in the nineteenth century. He was one of the first doctors to believe that you shouldn't only look at the disease, but you should also treat the individual patient. Nowadays, the *Matvei Mudrov* stops in each town or village on the BAM about twice a year. In the village of Khani (population of 742 people) the patients include a man who has broken both ankles and a teenage girl who needs a check-up after surgery for appendicitis. Luckily, she was able to get to a town three hours away for the operation. Although the *Matvei Mudrov* can't offer surgery, the train has a laboratory for blood and urine tests, heart monitors, an ultrasound and an x-ray machine. The medical staff includes specialists, such as neurologists, and they can diagnose and recommend treatment for their patients. The patients say they respect the doctors' honesty and skill.

At another of the train's stops, a town of about 4,000 people, there is already a queue of people waiting. 61-year-old Mikhail Zdanovich is one of them. He originally came to this town, Berkakit, in 1976. At the time it was a new town, with only about a hundred young people living in camp conditions. It was part of a Soviet Union expansion plan. Zdanovich married a woman who worked at the town bakery, and they settled in the town. As soon as Zdanovich goes into the office, the doctor, Yelena Miroshnichenko, cries 'Oh, Mikhail, I recognised your voice.' He has a dislocated shoulder. He is waiting his turn for surgery in Khabarovsk, about a thousand miles away. That is months off. He wants to ask the

doctors if he should work in the meantime. The doctor writes a letter to say that he can't work while he's waiting for his shoulder to be treated. He leaves, happy, and then he returns a few minutes later. He brings freshly baked pies and a jar of goat's milk. It's clear that after years on the *Matvei Mudrov*, the doctors and their patients know each other well.

And, in fact, for these people living in this remote part of Russia, the *Matvei Mudrov* is more than just a health service. It's a connection to the rest of their country and confirmation that they are not forgotten.

Glossary:
appendicitis (n) an illness where a small part inside your body, under your stomach, becomes bigger than usual and painful
dislocated (adj) if a part of the body is not in its usual position, it is dislocated

---

Exercise A: Answer the questions below using the text <u>Siberia's Medical Train</u>.[20]

1. What is the BAM? [1]

   _____

2. What's special about the *Matvei Mudrov*? [1]

   _____

3. How does this train help the people who live in towns and villages along the BAM? [2]

   _____

   _____

4. Why don't the inhabitants of these towns and villages have regular access to healthcare? Give **<u>two</u>** details. [2]

   _____

   _____

5. How did this special train get its name? [1]

   _____

6. How many people live in Khani?

   _____

7. What services does this medical train offer? Give **three** details. [3]

_____

_____

_____

8. Where does Mikhail Zdanovich live and when did he move there? [2]

_____

9. What is wrong with Mikhail? [1]

_____

10. What does the doctor give Mikhail? [1]

_____

11. What does Mikhail give the doctor to thank him for his service? [2]

_____

12. In what ways is this medical train more than just a health service for the people living in this part of Russia? [2]

_____

_____

Exercise A: Mark the following sentences as TRUE or FALSE based on the information in the text Siberia's Medical Train. [10]

1. The Trans-Siberian railway line runs for about 650km.	**TRUE / FALSE**
2. The Matvei Mudrov is 4000km long.	**TRUE / FALSE**
3. There are sometimes 15 doctors on this special train.	**TRUE / FALSE**
4. It's easy to travel to the villages along the BAM by car.	**TRUE / FALSE**
5. It is usually minus 60 degrees Celsius in this part of Russia.	**TRUE / FALSE**
6. You can't have surgery on board the Matvei Mudrov.	**TRUE / FALSE**
7. The people who visit the train respect the doctors very much.	**TRUE / FALSE**
8. Mikhail is a baker.	**TRUE / FALSE**
9. The doctor who examines Mikhail has never seen him before.	**TRUE / FALSE**
10. It will be quite a while before Mikhail can have surgery.	**TRUE / FALSE**

SECTION II: LANGUAGE **[50 MARKS]**

Exercise A: Circle the correct answer to complete the sentences below. [20]

1. I wonder if Nikola Tesla was ..... Albert Einstein.
   a) cleverer as *b) cleverer* *c) as clever as* *d) most clever*

2. My litter sister is the ..... person that I know!
   a) happyest *b) happier* *c) most happiest* *d) happiest*

3. Oh no! I ..... the sticker in the wrong place!
   a) sticked *b) stuck* *c) sticking* *d) sticks*

4. This is the ..... pizza I have ever tasted.
   a) baddest *b) badder* *c) worst* *d) worse*

5. How ..... flour do you need for the cake?
   a) a little *b) much* *c) many* *d) very*

6. Max has ..... his calculator on the desk. Can you take it to him please.
   a) leaved *b) left* *c) leaves* *d) lefted*

7. Please ..... the lights when you leave the room.
   a) close *b) close off* *c) turn off* *d) down*

8. ..... you please do me a favour and take out the rubbish?
   a) Can *b) Might* *c) Must* *d) May*

9. ..... is that boy over there waving to you? Do you know him?
   a) Who *b) Where* *c) When* *d) Which*

10. Look at those ....! They're so cute!
    a) monkeys *b) monkies* *c) monkys* *d) monkes*

Exercise B: Write questions for the following answers. [10]

1. Where _____?

I want to live in Spain when I grow up.

2. Can _____ ?

No, I can't ride a bike.

3. How many _____ ?

My house has got five bedrooms.

4. Where _____?

I put the keys on the kitchen table.

5. When _____?

I left school in 2018.

Exercise C: Complete the passage below with the PAST SIMPLE form of the verbs in brackets. [10]

My name is John. Last year, my family and I _____ (move) to Cyprus from England. At first, we _____ (live) in the big city of Nicoisa, but we _____ (want) to be closer to the sea so now we live in Ayia Napa. This move was really hard in the beginning, because I _____ (miss) all of my old friends and my old school, and I _____ (not know) how to make new friends. I also _____ (find) it difficult to learn Greek – it's such a complicated language! But after a week in Ayia Napa, I _____ (meet) a boy named Georgios. He _____ (help) me to learn Greek and to make new friends at school, and his dad _____ (teach) my dad how to make traditional Greek dishes like souvlaki. Now, we feel very happy living in Cyprus, and I am so glad we _____ (make) the move!

Exercise D: Choose the correct answer for each of the sentences below. [10]

1. We're travelling to Paris *by / with / in* train. I think it will be fun!
2. *Are you like / Do you like / Are you liking* sushi? I love it!
3. I have my driving test *on / at / in* Monday. I'm so nervous!
4. How *much / many / any* people are coming to your party?
5. The *childrens' / children / children's* toys are all over the floor.
6. Please put the milk *on / at / in* the fridge.
7. Please can I have *many / some / any* ketchup on my fries?
8. *Have you ever tried / Has you ever tried / Have you ever tryed* ice-skating? I'm useless at it!
9. What *did you said / did you sayed / did you say* ?
10. You're standing right *in front / behind / between* me and I can't see anything!

SECTION III: WRITING **[20 MARKS]**

Choose ONE topic from below and write a composition of about 100 – 150 words.

1. A Bad Day at School
2. What I want to do in the future
3. The Best Day of my Life so far
4. The day I was invisible



XENION HIGH SCHOOL

ENTRANCE EXAMS

MATHEMATICS

Duration 60 minutes

Sample 1

Candidate number: ..... Score: .....

ΟΔΗΓΙΕΣ

Να απαντήσετε σε όλες τις ερωτήσεις. Κάθε άσκηση βαθμολογείται με 10 μονάδες.

Να κάνετε τις πράξεις στον χώρο που δίνεται για κάθε άσκηση.

Δεν επιτρέπεται η χρήση υπολογιστικής μηχανής.

INSTRUCTIONS

Answer all the questions. Each question is worth 10 marks.

Show your working in the area provided for each question.

Calculators are not allowed.

1. **Να γίνουν οι πιο κάτω πράξεις.**
   Find the following answers.

   a. i. $52.63 \div 10 =$

   ii. $1.201 \times 100 =$

   b. $48 \div 24 + (9 - 2 \times 3) =$

   c. $18 - [(12 - 7) \times 2 + 4] =$

   d. $8 + 4 \times 5 - 12 \div 3 =$

   e. $35 - (18 + 9) \div 3 =$

2. **Να γίνουν οι πιο κάτω πράξεις.**
   Find the following answers.

   a. $5\frac{4}{7} - 3\frac{1}{5} =$

   b. $39.48 \div 14.1 =$

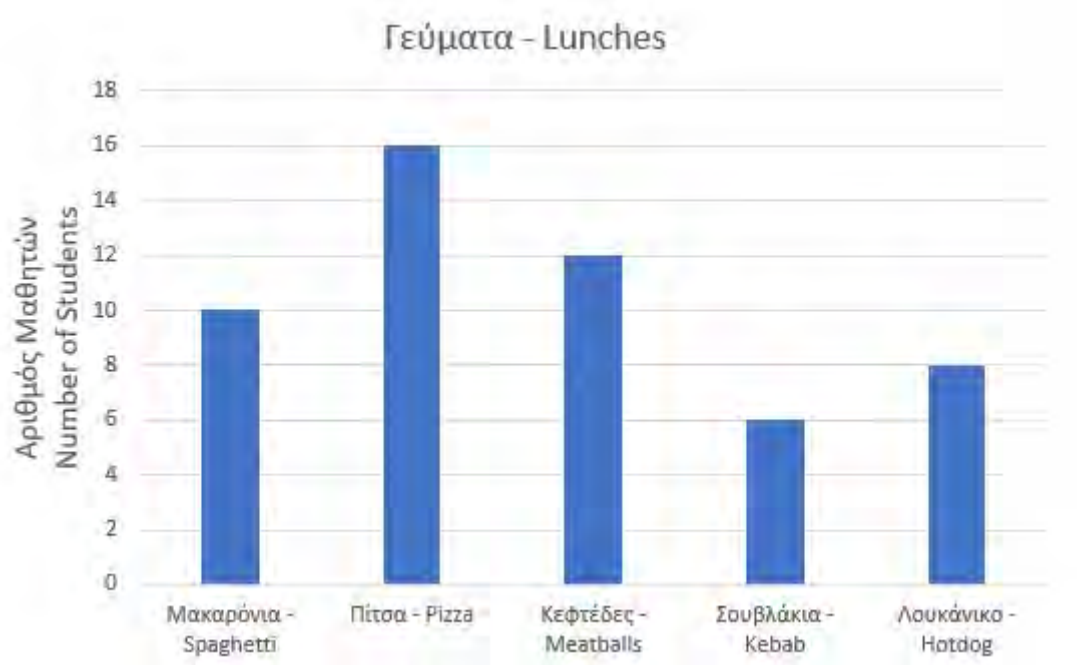
   c. $72.62 - 8.59 =$

   d. $5\frac{5}{9} - 3\frac{2}{9} + \frac{2}{5} =$

   e. $12.23 \times 3.7 =$

3. Στο πιο κάτω ραβδόγραμμα φαίνονται τα αποτελέσματα μιας έρευνας που έγινε σε 60 παιδιά. Τα παιδιά ρωτήθηκαν για το αγαπημένο τους γεύμα.

The bar chart below shows the results from a survey carried out on a group of 60 children. They were asked about their favourite lunch.



a. Πόσοι μαθητές απάντησαν στην έρευνα;

How many students completed the survey?

b. Ποιο γεύμα προτιμούν τα περισσότερα παιδιά;

Which lunch do children prefer the most?

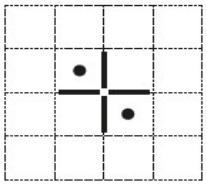
c. Πόσα λιγότερα παιδιά προτιμούν σουβλάκια παρά μακαρόνια;

How many children less prefer kebab rather than spaghetti?

d. Πόσα παιδιά δεν απάντησαν στην έρευνα;

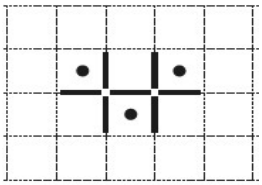
How many children did not complete the survey?

4. Πιο κάτω φαίνεται το διάγραμμα για ένα μοτίβο.
The following is a diagram of a pattern.



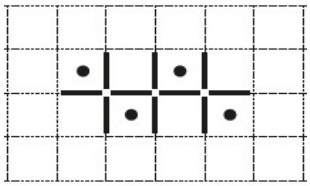
Διάγραμμα 1

Diagram 1



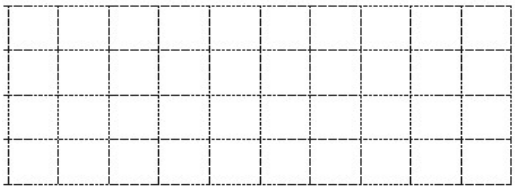
Διάγραμμα 2

Diagram 2



Διάγραμμα 3

Diagram 3



Διάγραμμα 4

Diagram 4

a. Να συμπληρώσετε το <u>Διάγραμμα 4</u> του μοτίβου. Complete <u>Diagram 4</u> of the pattern.

b. Να συμπληρώσετε τον πιο κάτω πίνακα.

Complete the following table.

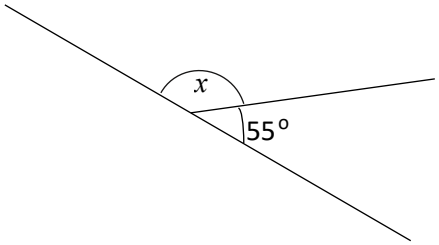
Διάγραμμα Diagram	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
Κουκκίδες Dots	**2**	**3**	**4**		
Γραμμές Lines	**4**	**7**	**10**		

c. Πόσες κουκκίδες και πόσες γραμμές θα έχει το <u>Διάγραμμα 10</u>?

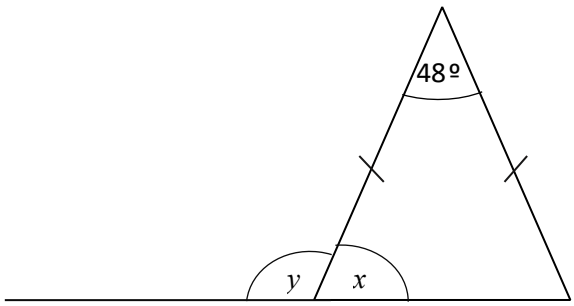
How many dots and how many lines will there be in <u>Diagram 10</u>?

5. Να υπολογίσετε τις άγνωστες γωνίες.
Find the missing angles.

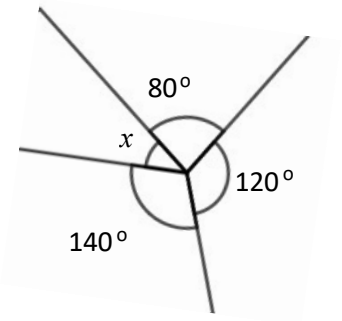
a.



b.



c.



6. **Στην Α΄ τάξη ενός μεγάλου σχολείου, οι μαθητές μπορούν να μοιραστούν σε τάξεις με 24 ή 30 ή 32 μαθητές, χωρίς να περισσέψει κάποιος μαθητής.**

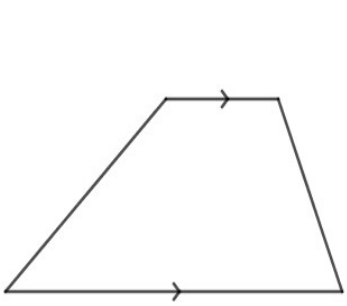
   In Year 1 of a big school, it is possible to divide the students into equal-sized classes of either 24 or 30 or 32 and have no pupil left over.

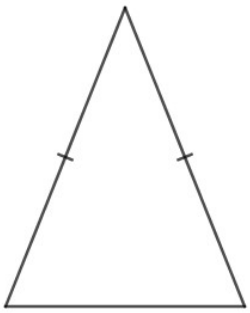
   a. Να βρείτε τον πιο μικρό αριθμό μαθητών που μπορούν να μοιραστούν σε τάξεις.
   Find the smallest number of students that can be divided into classes.

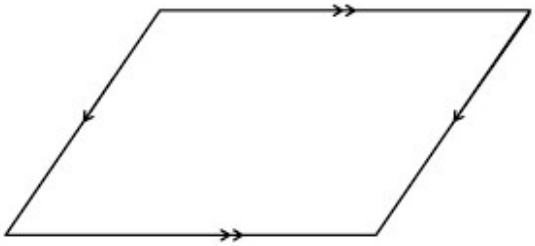
   b. Πόσες τάξεις θα υπάρχουν, αν η κάθε τάξη έχει 24 μαθητές;
   How many classes will there be if each class has 24 students?

7. a. Να ονομάσετε τα πιο κάτω σχήματα.

Name the following shapes.



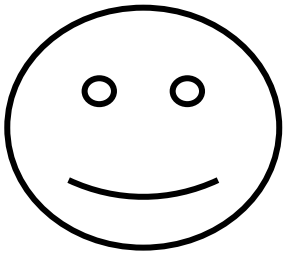


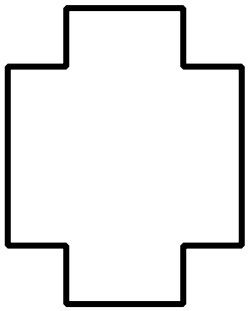


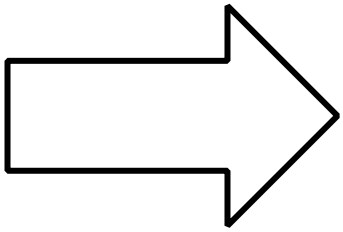
…… ……. ……

b. Να σχεδιάσετε τους άξονες συμμετρίας των πιο κάτω σχημάτων.

Draw the lines of symmetry of the following shapes.

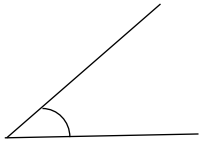


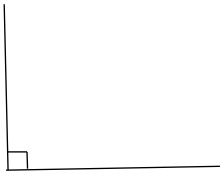


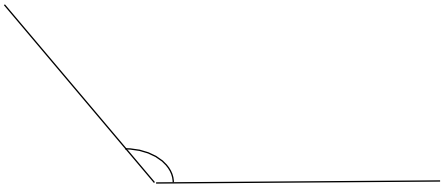


c. Να ονομάσετε τις πιο κάτω γωνίες.

Name the following angles.

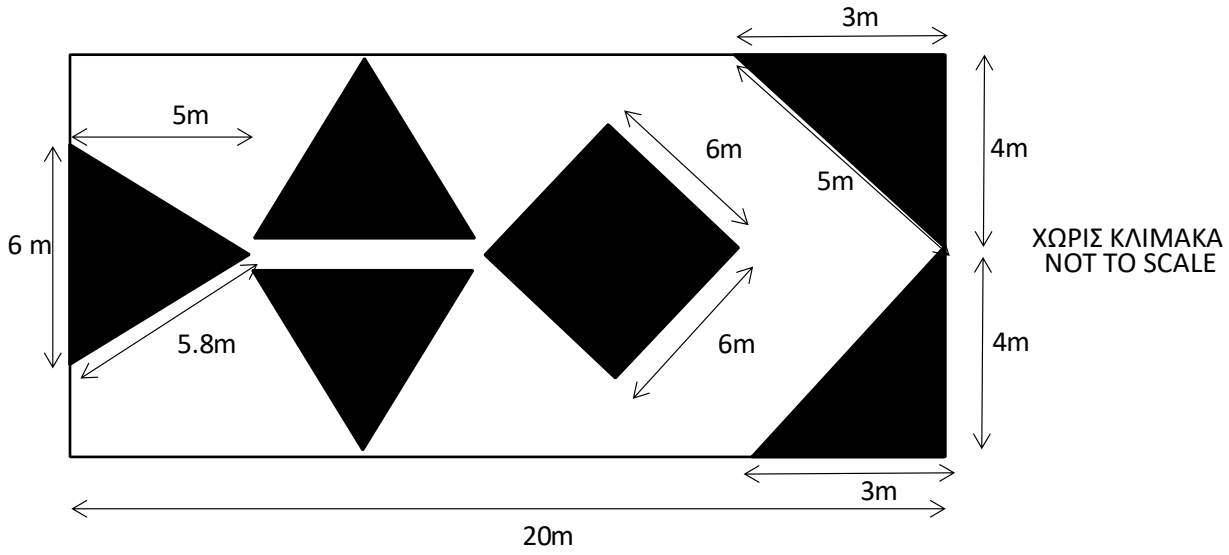






……. ……. …….

8.



Στο πιο πάνω σχεδιάγραμμα φαίνεται το σχέδιο για τη διακόσμηση ενός τοίχου. Τα σκιασμένα μέρη του τοίχου θα βαφτούν με μπλε χρώμα και το υπόλοιπο θα βαφτεί με κίτρινο χρώμα. Τα δύο τρίγωνα στο εσωτερικό του τοίχου είναι τα ίδια με το τρίγωνο στην αριστερή άκρη του τοίχου. Με βάση το σχέδιο του τοίχου να υπολογίσετε τα πιο κάτω.

The diagram above shows the design for the decoration of a wall. The shaded regions will be painted with a blue colour and the remaining wall will be painted with a yellow colour. The two triangles on the inside of the wall are the same as the triangle at the left edge of the wall. Based on the above diagram, calculate the following.

a. Το εμβαδόν του μέρους του τοίχου που θα βαφτεί με μπλε χρώμα.

The area of the part of the wall that will be painted with a blue colour.

b. Το εμβαδόν του μέρους του τοίχου που θα βαφτεί με κίτρινο χρώμα.

The area of the part of the wall that will be painted in a yellow colour.

c. Την περίμετρο του μέρους που θα βαφτεί με μπλε χρώμα.

The perimeter of the part of the wall that will be painted with a blue colour.

9. Η Μαρία κερδίζει το βραβείο της μαθήτριας της χρονιάς στην Κύπρο. Θα στείλει ταχυδρομικώς σε συγγενείς της, τρεις φωτογραφίες από την τελετή της απονομής του βραβείου.

- **μια μεγέθους 13cm × 23cm στον θείο της στην Ελλάδα**
- **μια μεγέθους 15cm × 23cm στην αδερφή της στην Κίνα**
- **μια μεγέθους 23cm × 35cm στην γιαγιά της στην Αγγλία**

Maria wins the student of the year award in Cyprus. She will send three photographs of the award ceremony by post to her relatives.

- **one of size 13cm × 23cm to her uncle in Greece**
- **one of size 15cm × 23cm to her sister in China**
- **one of size 23cm × 35cm to her grandma in England**

Μέγιστα Μήκη **Maximum Lengths**	**Ελλάδα** **Greece**	**Υπόλοιπες Χώρες** **Other Countries**
13cm × 23.5cm	**€1.90**	**€2.50**
15.5cm ×23.5cm	**€2.40**	**€2.90**
23cm × 32.5cm	**€2.80**	**€3.40**
26cm × 38.5cm	**€3.60**	**€5.60**

Το κόστος για να σταλούν οι φωτογραφίες ταχυδρομικώς φαίνεται στον πιο πάνω πίνακα.

The cost of postage is shown in the table above.

a. Να υπολογίσετε το συνολικό κόστος για να στείλει η Μαρία τις τρεις φωτογραφίες.

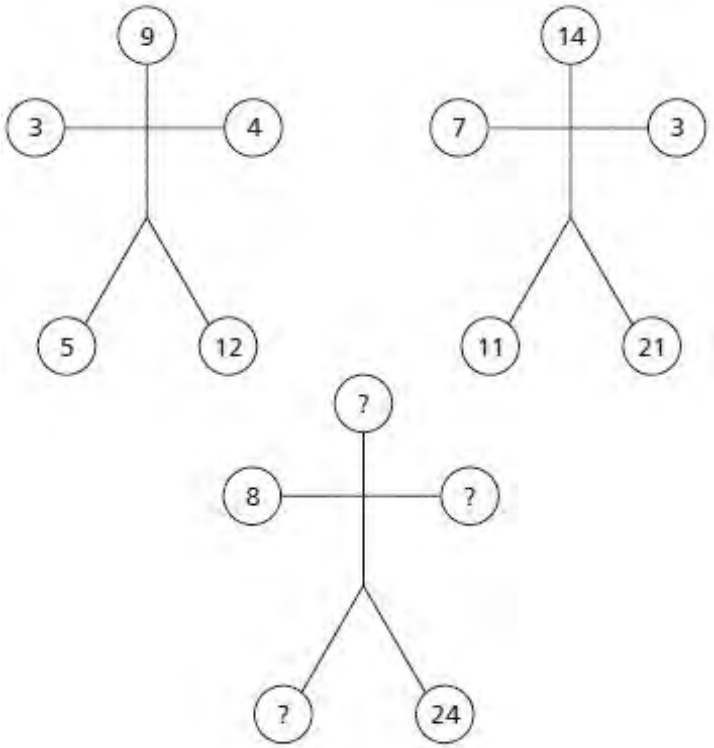
Calculate how much it will cost Maria to send the three photographs.

b. Πόσα ρέστα θα πάρει η Μαρία, αν πληρώσει με χαρτονόμισμα των €20;

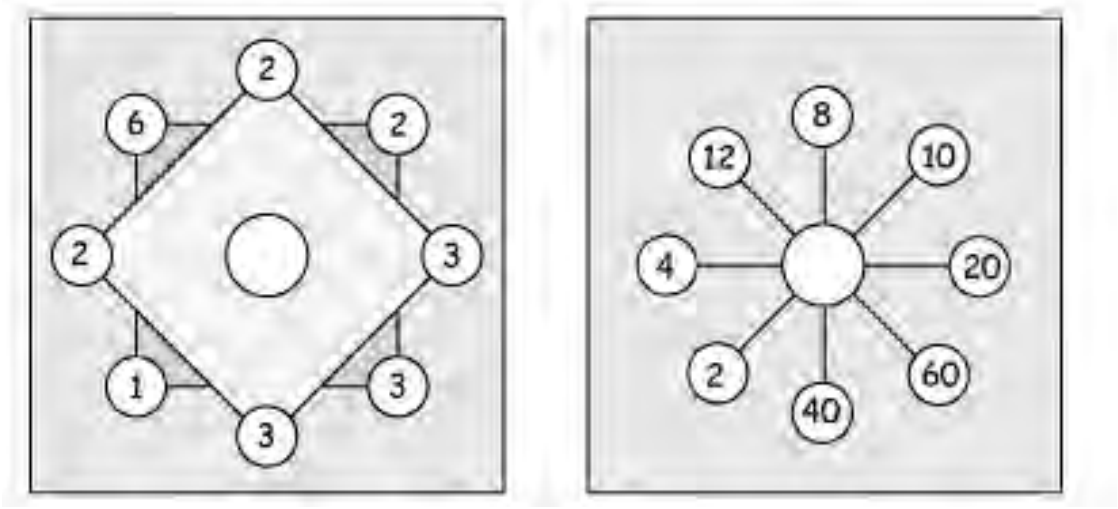
How much change will Maria get if she pays with a €20 note?

10. Στα πιο κάτω σχήματα, να βρείτε τους αριθμούς που λείπουν.
Find the missing numbers in the diagrams below.

a.



b.



ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ!!!
GOOD LUCK!!!

XENION HIGH SCHOOL

ENTRANCE EXAMS

MATHEMATICS

Duration 60 minutes

Sample 2

Candidate number: ..... Score: .....

ΟΔΗΓΙΕΣ

Να απαντήσετε σε όλες τις ερωτήσεις. Κάθε άσκηση βαθμολογείται με 10 μονάδες.

Να κάνετε τις πράξεις στον χώρο που δίνεται για κάθε άσκηση.

Δεν επιτρέπεται η χρήση υπολογιστικής μηχανής.

INSTRUCTIONS

Answer all the questions. Each question is worth 10 marks.

Show your working in the area provided for each question.

Calculators are not allowed.

1. **Να γίνουν οι πιο κάτω πράξεις.**
   Find the following answers.

   a. **i.** $0.99 \times 1000 =$

   ii. $6.75 \div 100 =$

   b. $36 \div (12 - 8) + 7 =$

   c. $21 - 6 \times 3 + 72 \div 9 =$

   d. $9 - (21 - 17) \div 2 =$

   e. $5 + [8 \times (16 - 7) \div 2] =$

2. **Να γίνουν οι πιο κάτω πράξεις.**
   Find the following answers.

   a. $86.72 - 9.51 =$

   b. $7.86 \times 2.3 =$

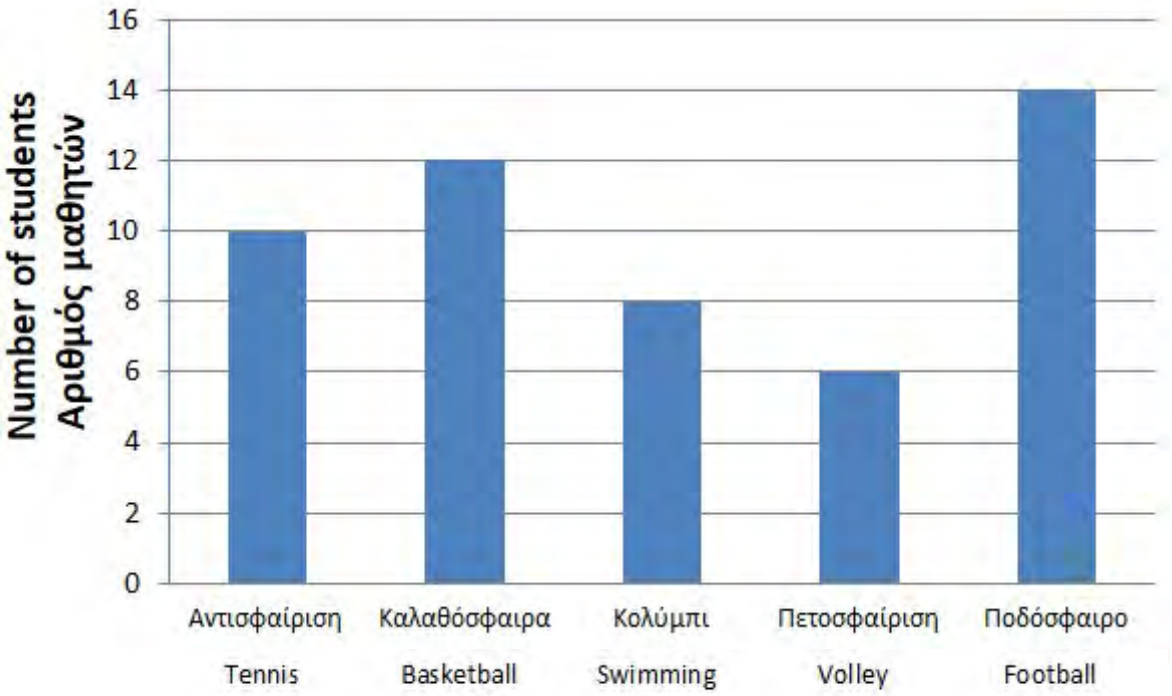
   c. $36.12 \div 1.4 =$

   d. $4\frac{5}{9} + 3\frac{2}{9} - 2\frac{1}{9} =$

   e. $\frac{3}{4} + 2\frac{1}{5} =$

3. Στο πιο κάτω ραβδόγραμμα φαίνονται τα αποτελέσματα μιας έρευνας που έγινε σε παιδιά κατασκήνωσης, για το ποιο είναι το αγαπημένο τους άθλημα.

The bar chart below shows the results from a survey carried out on a group of children on a camping trip. They were asked about their favourite sport.



a. Πόσα παιδιά συνολικά συμμετείχαν στην έρευνα;

How many students took part in the survey all together?

b. Πόσα <u>περισσότερα</u> παιδιά προτιμούν το ποδόσφαιρο από το κολύμπι;

How many <u>more</u> students prefer football to swimming?

c. Ποιο άθλημα προτιμούν λιγότερο τα παιδιά;

Which sport do the students like the least?

d. Τι <u>ποσοστό</u> των παιδιών προτιμούν την αντισφαίριση;

Find the <u>percentage</u> of the students that prefer tennis.

4. Μια οικογένεια που αποτελείται από 2 ενήλικες και 3 παιδιά, βρίσκεται σε διακοπές. Ενοικίασαν από το ξενοδοχείο ποδήλατα για εξόρμηση στο βουνό. Ο πίνακας χρέωσης ανά άτομο φαίνεται πιο κάτω.

A family of 2 adults and 3 children are on holiday. They have rented bicycles from the hotel to explore the nearby mountains. The table below shows the pricelist.

Μεγάλο ποδήλατο Large bicycle		**Μικρό ποδήλατο Small bicycle**	
Για μία ώρα For one hour	**Κάθε επιπλέον ώρα Every extra hour**	**Για μία ώρα For one hour**	**Κάθε επιπλέον ώρα Every extra hour**
€6	**€2**	**€3.20**	**€1.10**

a. Η οικογένεια ενοικιάζει 2 μεγάλα και 3 μικρά ποδήλατα για 5 ώρες. Ποιο θα είναι το συνολικό κόστος;

The family rented 2 large bicycles and 3 small bicycles for 5 hours. How much did the family pay all together?

b. Για πενταμελείς οικογένειες, το ξενοδοχείο προσφέρει ειδικές τιμές για ενοικίαση πάνω από μία ώρα.

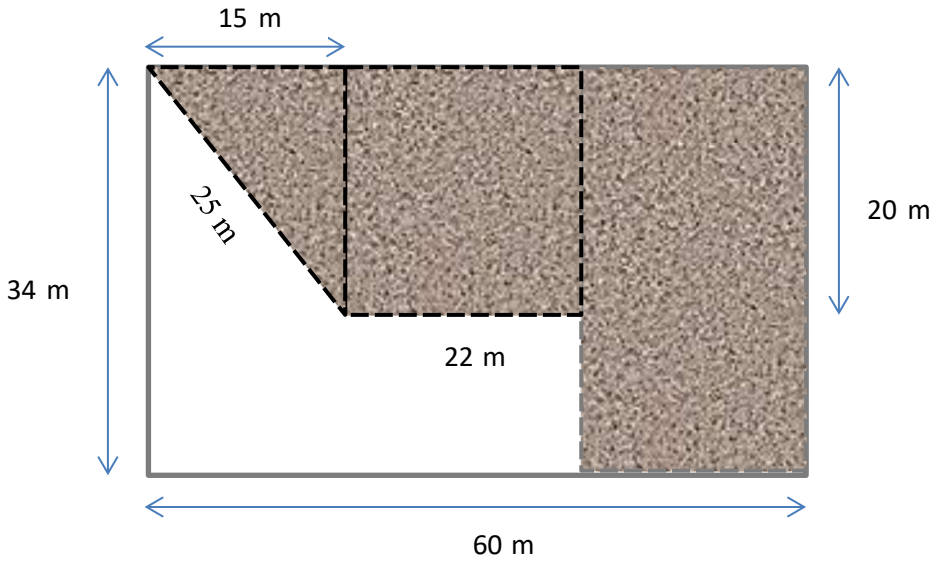
For families with 5 members the hotel offers a special offer when renting bicycles for more than one hour.

Μεγάλο ποδήλατο Large bicycle	**Μικρό ποδήλατο Small bicycle**
€ 15	**€6**

Ποια από τις δύο μεθόδους πληρωμής συμφέρει την οικογένεια; Να αιτιολογήσετε με πράξεις την απάντησή σας.

Which of the two payment methods are better for the family? Show your work.

5.



ΧΩΡΙΣ ΚΛΙΜΑΚΑ

NOT TO SCALE

Το πιο πάνω σχεδιάγραμμα είναι το σχέδιο ενός κήπου. Στο ασκίαστο μέρος υπάρχουν εποχιακά λουλούδια, ενώ το υπόλοιπο μέρος του κήπου είναι καλυμμένο με γρασίδι. Με βάση το σχέδιο του κήπου να υπολογίσετε τα πιο κάτω:

The diagram above shows a garden. In the unshaded area there are seasonal flowers. In the remaining area there is grass. Using the diagram of the garden estimate the following:

a. Την περίμετρο του μέρους του κήπου που είναι καλυμμένο με γρασίδι.

The perimeter of the garden which contains grass.

b. Το εμβαδόν του μέρους του κήπου που έχει λουλούδια.

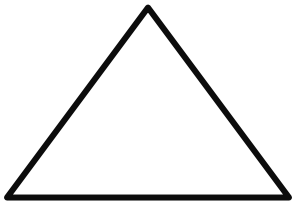
The area of the garden which contains flowers.

c. Το εμβαδόν του μέρους του κήπου που είναι καλυμμένο με γρασίδι.

The area of the garden which contains grass.

6. a. Τα μήκη των πλευρών του πιο κάτω τριγώνου είναι ίσα.

In the triangle below the lengths of the sides are equal.



i. Το τρίγωνο είναι γνωστό ως προς τις πλευρές του ως ..... τρίγωνο.

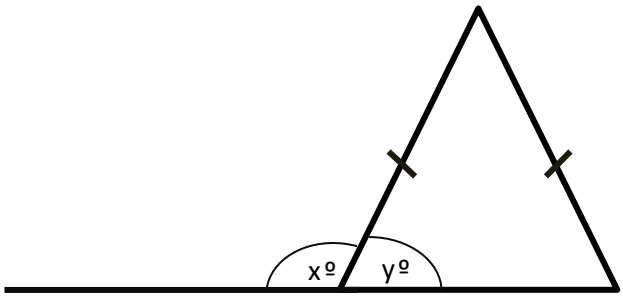
Because of its equal sides, this triangle is called a(n) ..... triangle.

ii. Να σχεδιάσετε τον άξονα ή τους άξονες συμμετρίας του πιο πάνω τριγώνου.

Draw the line or the lines of symmetry of the above triangle.

b. Το πιο κάτω τρίγωνο έχει δύο ίσα μήκη πλευρών.

The triangle below has two sides which have the same length.



i. Το τρίγωνο είναι γνωστό ως προς τις πλευρές του ως ..... τρίγωνο.

Because of its sides, this triangle is called a(n) ..... triangle.

ii. Να σχεδιάσετε τον άξονα ή τους άξονες συμμετρίας του πιο πάνω τριγώνου.

Draw the line or the lines of symmetry of the above triangle.

iii. Το άθροισμα των γωνιών x και y είναι .....

The sum of angles x and y is .....

7. Σε μια ιπποδρομική κούρσα, τρία άλογα ξεκινούν ταυτόχρονα από το ίδιο σημείο εκκίνησης. Το πρώτο άλογο διανύει τον γύρο σε 50 δευτερόλεπτα, το δεύτερο άλογο σε 60 δευτερόλεπτα και το τρίτο άλογο σε 75 δευτερόλεπτα. Αν ξεκινήσουν ταυτόχρονα, να βρείτε:

In a horse race, three horses start the race at the same time from the same starting position. The first horse takes 50 seconds to complete a lap, the second horse takes 60 seconds and the third horse takes 75 seconds. If they start at the same time:

a. Μετά από πόσα δευτερόλεπτα θα συναντηθούν για πρώτη φορά;

After how many seconds will they meet for the first time?

b. Πόσους γύρους θα κάνει το κάθε άλογο μέχρι να συναντηθούν για πρώτη φορά;

How many laps will each horse complete by the time they all meet for the first time?

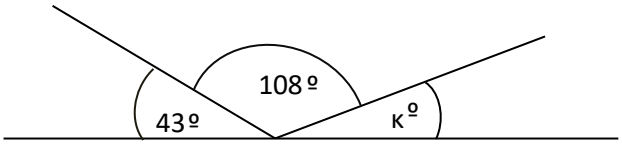
c. Πόσες φορές θα <u>ξανασυναντηθούν</u> σε 20 λεπτά;

How many times will they meet in the first 20 minutes?

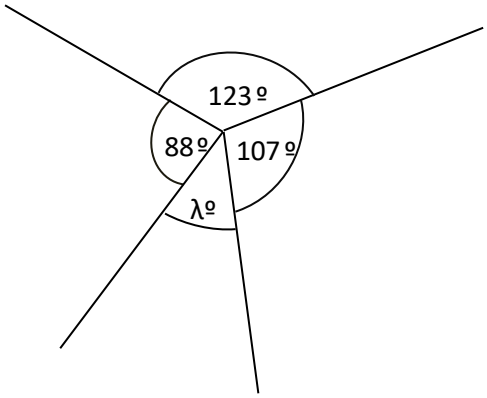
8. Να υπολογίσετε τις άγνωστες γωνίες.

Find the missing angles.

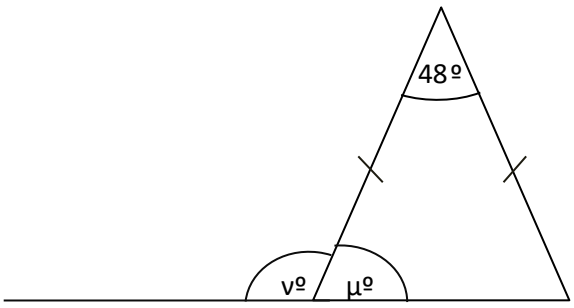
a.



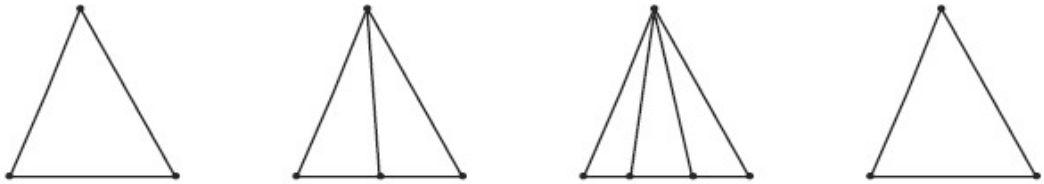
b.



c.



9. **Διάγραμμα 1** **Διάγραμμα 2** **Διάγραμμα 3** **Διάγραμμα 4**
Diagram 1 **Diagram 2** **Diagram 3** **Diagram 4**



a. **Να συμπληρώσετε το <u>Διάγραμμα 4</u> του μοτίβου.**

Complete <u>Diagram 4</u> of the pattern.

b. **Να συμπληρώσετε τους πιο κάτω πίνακες.**

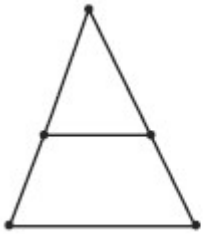
Fill in the tables below.

Διάγραμμα Diagram	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
Κουκκίδες Dots	**3**	**4**	**5**		

Διάγραμμα Diagram	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**10**
Τρίγωνα Triangles	**1**	**3**	**6**	**10**			

c. Μια γραμμή αποκόπτει κάθε ένα από τα πιο κάτω διαγράμματα.

One line cuts each of the following triangles.

Διάγραμμα 1 **Diagram 1**	**Διάγραμμα 2** **Diagram 2**	**Διάγραμμα 3** **Diagram 3**
		
2 τρίγωνα **2 triangles**	**6 τρίγωνα** **6 triangles**	

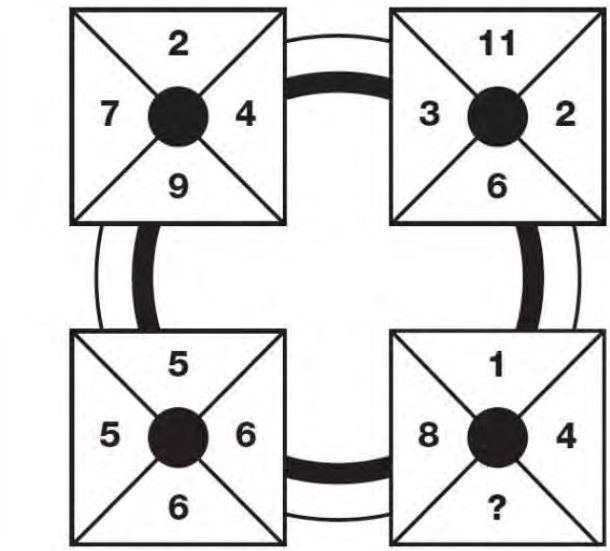
Πόσα τρίγωνα υπάρχουν στο Διάγραμμα 3;

How many triangles are there in Diagram 3?

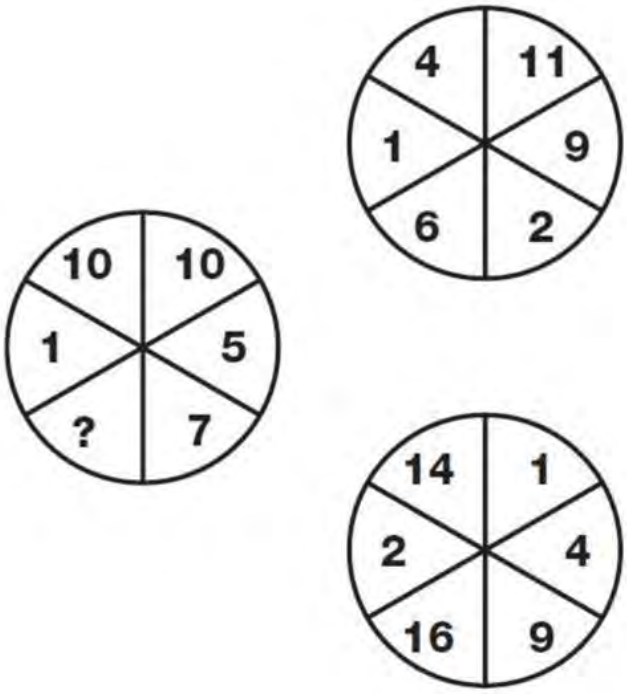
10. Στα πιο κάτω σχήματα, να βρείτε τους αριθμούς που λείπουν.

Find the missing numbers in the diagrams below.

a.



b.



ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ!!!
GOOD LUCK!!!

XENION HIGH SCHOOL

ENTRANCE EXAMS

MATHEMATICS

Duration 60 minutes

Sample 3

Candidate number: ..... Score: .....

ΟΔΗΓΙΕΣ

Να απαντήσετε σε όλες τις ερωτήσεις. Κάθε άσκηση βαθμολογείται με 10 μονάδες.

Να κάνετε τις πράξεις στον χώρο που δίνεται για κάθε άσκηση.

Δεν επιτρέπεται η χρήση υπολογιστικής μηχανής.

INSTRUCTIONS

Answer all the questions. Each question is worth 10 marks.

Show your working in the area provided for each question.

Calculators are not allowed.

1. **Να γίνουν οι πιο κάτω πράξεις.**
   Find the following answers.

   a. i. $0.09 \times 10000 =$

   ii. $98.78 \div 100 =$

   b. $24.56 \times 46.3 =$

   c. $22.95 \div 4.25 =$

   d. $7 + (6 \times 13) \div 3 =$

   e. $15 - 12 \div 2 + 3 \times 4 =$

2. **Να γίνουν οι πιο κάτω πράξεις.**
   Find the following answers.

   a. $\frac{2}{3} - \frac{3}{4} + \frac{1}{6} =$

   b. $4\frac{2}{3} - 2\frac{3}{4} + 1\frac{1}{6} =$

   c. $4\frac{3}{8} \times \frac{4}{5} =$

   d. $6\frac{1}{10} + \frac{9}{5} \times 1\frac{7}{18} =$

   e. $4\frac{2}{5} \div \frac{11}{10} =$

3. a. Να γράψετε τους πιο κάτω αριθμούς στη σειρά, αρχίζοντας από τον μικρότερο.

Put the following numbers in order starting from the smallest one.

$$\frac{3}{8}\ ,\frac{9}{25}\ ,0.35\ ,\frac{37}{100}$$

b. Να συμπληρώσετε τα κενά με τα κατάλληλα σύμβολα < , > ή = .

Complete the following using the appropriate symbols < , > or = .

i. $0.4 \ldots\ldots\ldots\ldots \frac{2}{5}$

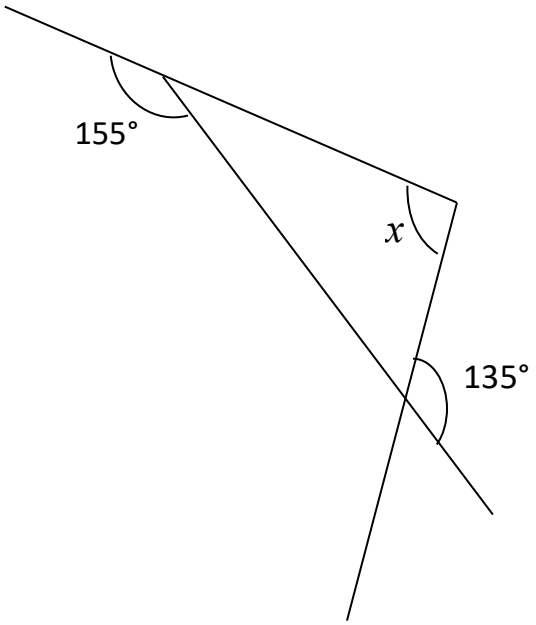
ii. $\frac{8}{9} \ldots\ldots\ldots\ldots \frac{3}{4}$

iii. $\frac{4}{9} \ldots\ldots\ldots\ldots \frac{4}{5}$

4. Να υπολογίσετε τις άγνωστες γωνίες.

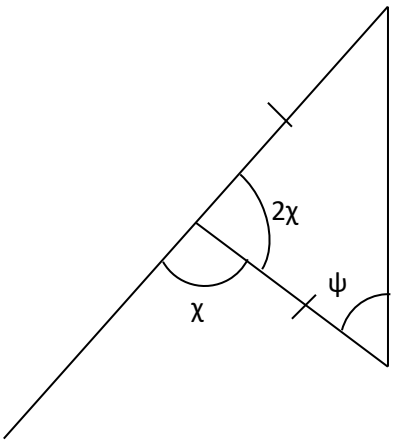
Find the missing angles.

a.



$x =$ _____

b.



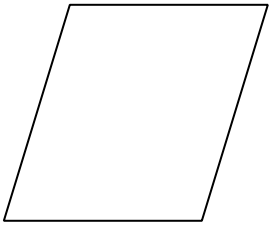
$\chi =$ _____

$\psi =$ _____

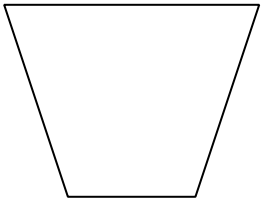
5. a. Να σχεδιάσετε τους άξονες συμμετρίας (αν υπάρχουν) στα πιο κάτω σχήματα.

Draw the lines of symmetry (if they exist) on the following shapes.

i.

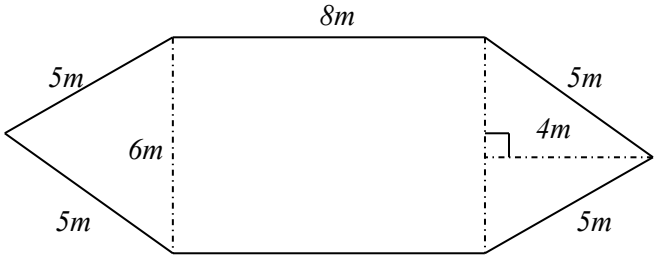


ii.



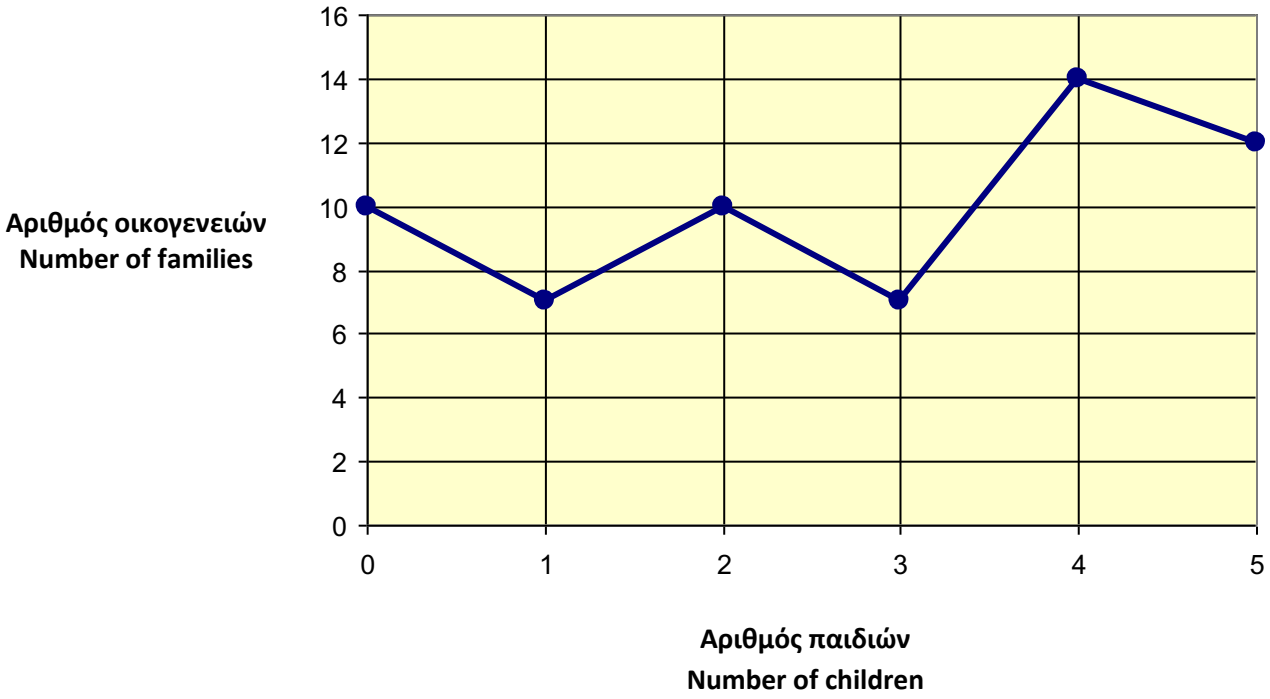
b. Να βρεθεί το εμβαδόν <u>και</u> η περίμετρος του πιο κάτω σχήματος.

Find the area <u>and</u> the perimeter of the following shape.



6. Το πιο κάτω διάγραμμα παρουσιάζει την καταγραφή των παιδιών σε κάθε οικογένεια σε ένα χωριό της Κύπρου.

The following diagram demonstrates the number of children in each family in a village of Cyprus.



Να βρείτε:

Find:

a. **Ποιος είναι ο συνολικός αριθμός οικογενειών.**

   The total number of families in the village.

b. **Πόσες οικογένειες δεν έχουν κανένα παιδί.**

   The number of families with no children.

c. **Πόσες οικογένειες έχουν 3 παιδιά ή περισσότερα.**

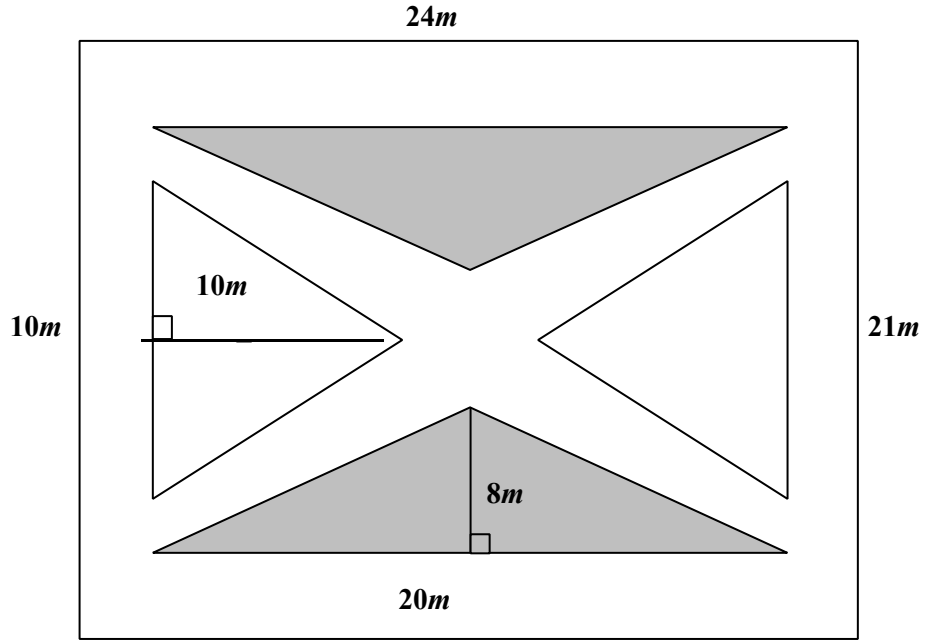
   The number of families with 3 or more children.

d. **Πόσες οικογένειες έχουν λιγότερα από 2 παιδιά.**

   The number of families with less than 2 children.

7. Ο κήπος ενός σπιτιού έχει το ακόλουθο ορθογώνιο σχήμα με μήκος 24m και πλάτος 21m. Τα δύο σκιασμένα τρίγωνα με βάση 20m και ύψος 8m περιέχουν ανθισμένες τριανταφυλλιές και τα 2 λευκά τρίγωνα με βάση 10m και ύψος 10m περιέχουν γρασίδι. Η υπόλοιπη επιφάνεια αποτελεί τα μονοπάτια.

The garden of a house has the following rectangular shape with length 24m and width 21m. The two shaded triangles with base 20m and height 8m are planted with roses and the two white triangles with base 10m and height 10m are planted with grass. The remaining region represents footpaths.



a. Να βρείτε το εμβαδόν της σκιασμένης επιφάνειας με τις τριανταφυλλιές.
Find the area of the shaded region with the roses.

b. Να βρείτε το εμβαδόν της λευκής επιφάνειας με το γρασίδι.
Find the area of the white region with the grass.

c. Να βρείτε το εμβαδόν της επιφάνειας που αποτελεί τα μονοπάτια.
Find the area of the footpaths.

8. Τρεις ποδηλάτες αναχωρούν συγχρόνως από το ίδιο σημείο ενός κυκλικού στίβου και κινούνται με την ίδια φορά. Ο πρώτος διανύει τον στίβο σε 25 δευτερόλεπτα, ο δεύτερος σε 36 δευτερόλεπτα και ο τρίτος σε 45 δευτερόλεπτα.

Three cyclists start at the same time from the same starting point of a cylindrical stadium and move in the same direction. The first completes a turn in 25 seconds, the second in 36 seconds and the third in 45 seconds.

a. Ύστερα από πόσο χρόνο μετά την αναχώρησή τους θα συναντηθούν στο σημείο της αφετηρίας;

After how long after their starting time they will all three pass at the same time from the starting point?

b. Πόσους γύρους θα κάνει ο κάθε ποδηλάτης μέχρι να ξανασυναντηθούν;

How many rounds will each cyclist do until they meet again for the first time?

9. Σε μία τάξη 30 μαθητών, το $\frac{1}{3}$ παίζει κάποιο μουσικό όργανο. Από αυτούς που παίζουν κάποιο μουσικό όργανο, τα $\frac{3}{5}$ παίζουν κιθάρα. Πόσοι μαθητές δεν παίζουν κιθάρα;

In a class of 30 students, $\frac{1}{3}$ play a musical instrument. Out of those who play a musical instrument, $\frac{3}{5}$ play guitar. How many students do not play the guitar?

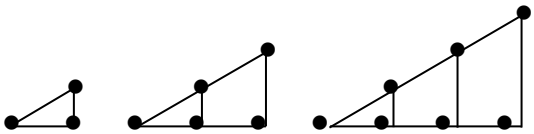
10. a. Στο πιο κάτω μοτίβο δίνεται μια σειρά από διαγράμματα, τα οποία σχηματίζονται ενώνοντας κουκκίδες.

The diagrams given below are created by joining dots and form a sequence.

i. Να ζωγραφίσετε το επόμενο διάγραμμα του μοτίβου.

Draw the next diagram of the pattern.

Διάγραμμα 1 Διάγραμμα 2 Διάγραμμα 3 Διάγραμμα 4



ii. Να συμπληρώσετε τον πιο κάτω πίνακα.

Complete the following table.

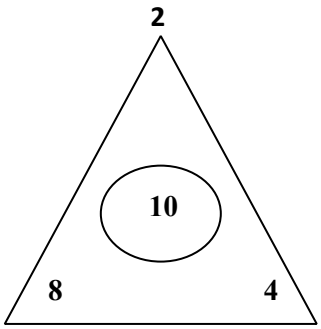
Διάγραμμα Diagram	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
Κουκκίδες Dots	**3**	**5**			

iii. Πόσες κουκκίδες χρειαζόμαστε για να ζωγραφίσουμε το <u>Διάγραμμα 10;</u>

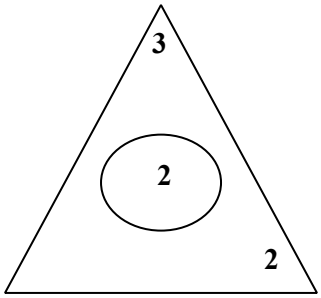
How many dots are needed to draw <u>Diagram 10</u>?

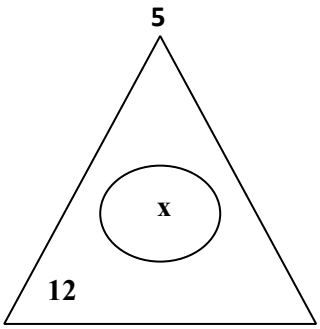
b. Να βρείτε τον άγνωστο αριθμό x.

Find the unknown number x.



3





1

ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ!!!

GOOD LUCK!!!

XENION HIGH SCHOOL

Entrance Exams

Greek

Duration 60 minutes

Sample 1

ΑΡΙΘΜΟΣ ΥΠΟΨΗΦΙΟΥ: .....

ΒΑΘΜΟΣ:

Οδηγίες: Διάβασε προσεκτικά όλες τις οδηγίες.

Απάντησε σε όλες τις ερωτήσεις της εξέτασης.

Χρησιμοποίησε στυλό μπλε ή μαύρο μόνο.

Απόφυγε τη χρήση διορθωτικού.

Πρόσεξε την ορθογραφία σου.

Το γραπτό αποτελείται από τρία μέρη.

ΜΕΡΟΣ Α΄: ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΚΕΙΜΕΝΟΥ (30 μονάδες)

Να διαβάσεις προσεκτικά το παρακάτω κείμενο
και να απαντήσεις σε ΟΛΕΣ τις ερωτήσεις που ακολουθούν.

Μια σχολική θεατρική παράσταση

Το πρώτο πρόβλημα που συναντήσαμε ήταν η επιλογή του έργου. Συμφωνήσαμε ότι για την επιλογή **απαιτούνται** οι εξής προϋποθέσεις: 1) να είναι έργο Έλληνα συγγραφέα, γιατί μπορούμε να τον πλησιάσουμε **ευκολότερα** και γιατί μας ενδιαφέρει άμεσα η ελληνική πραγματικότητα, 2) να είναι έργο πολυπρόσωπο, για να συμμετέχουν όσο το δυνατόν περισσότερα παιδιά, 3) να περιέχει κωμικά στοιχεία που γοητεύουν τα παιδιά και 4) να δίνει τη δυνατότητα να εκφραστούν και οι μαθητές του σχολείου μας που ασχολούνται με τη μουσική και το τραγούδι. Τελικά, μετά από διάφορες προτάσεις και συζητήσεις, καταλήξαμε στο έργο του Ιάκωβου Καμπανέλλη "Παραμύθι χωρίς όνομα", το οποίο πληροί όλες αυτές τις προϋποθέσεις.

Μετά από την επιλογή του έργου, προχωρήσαμε στην επιλογή των ηθοποιών. Καλέσαμε όλα τα παιδιά του σχολείου, τα οποία ενδιαφέρονταν να λάβουν μέρος. Οι υποψήφιοι για τον ίδιο ρόλο δοκιμάστηκαν και η επιλογή των ηθοποιών έγινε με ψηφοφορία.

Αμέσως μετά ριχτήκαμε στη δουλειά. Προγραμματίσαμε την παράσταση για τις πρώτες βδομάδες του Μάη. Θέλαμε να εκμεταλλευτούμε τις διακοπές του Πάσχα για την πιο κοπιαστική φάση της δουλειάς, τη γενική οργάνωση της παράστασης. Με βάση την αρχή ότι η θεατρική παράσταση δεν θα γινόταν σε βάρος του σχολικού προγράμματος και της επίδοσης των μαθητών στα μαθήματα, αποφασίστηκε να γίνονται πρόβες μετά το σχολικό εξάωρο και όλα τα Σαββατοκύριακα.

Δόθηκαν δύο παραστάσεις την Κυριακή 6 Μαΐου. Μία πρωινή για τους μαθητές του σχολείου και μία απογευματινή για τους γονείς και φίλους. Η σωστή συμπεριφορά του μαθητικού κοινού, το οποίο έκανε παραδειγματική ησυχία και αντιδρούσε έξυπνα και άμεσα ανάλογα με την κάθε σκηνή, συνετέλεσε στο **ανέβασμα** της απόδοσης των ηθοποιών. Αντίθετα, στη βραδινή παράσταση παρατηρήθηκε κάποια πτώση στο παίξιμο των ηθοποιών, οι οποίοι αναρωτιώντουσαν με αγωνία: *"Γιατί δεν γελάει το κοινό; Δεν είμαστε καλοί;"*. Έτσι συνειδητοποίησαν τα παιδιά μια αλήθεια: πως σκηνή και πλατεία, θεατρική δράση και κοινό βρίσκονται σε μια σχέση αλληλεπίδρασης.

Τα κέρδη που αποκόμισαν οι μαθητές από την όλη δουλειά που έγινε ήταν πολλά. Πρώτα απ' όλα ανέπτυξαν την παρατηρητικότητα, τη φαντασία, την ευαισθησία και την κρίση τους, πήραν πρωτοβουλίες και απέκτησαν πολύτιμες γνώσεις. Ακόμη, απέκτησαν πίστη στον εαυτό τους και πίστη στον άνθρωπο, ο οποίος μπορεί να ανακαλύψει τις απεριόριστες δυνατότητες που έχει. Εξάλλου, η παράσταση αποτέλεσε μια **πολύτιμη** κοινή εμπειρία.

Α. Τιτικοπούλου-Αυδή, περ. Φιλόλογος (διασκευή)

1. Να διαβάσεις τις πιο κάτω προτάσεις και να σημειώσεις αν το περιεχόμενό τους είναι <u>Σωστό</u> ή <u>Λάθος</u>. (6x2 μον.= ____/ 12 μον.)

α) Οι μαθητές επέλεξαν το έργο του Ι. Καμπανέλλη "Παραμύθι με όνομα".	
β) Οι πρόβες των μαθητών γίνονταν μόνο τα Σαββατοκύριακα.	
γ) Οι παραστάσεις πραγματοποιήθηκαν το πρωί και το βράδυ της 6ης Μαΐου.	
δ) Όλα τα παιδιά του σχολείου είχαν δικαίωμα συμμετοχής στην παράσταση.	
ε) Το κοινό συμπεριφέρθηκε άψογα και στις δύο παραστάσεις.	
στ) Οι μαθητές πέτυχαν αυτό που ήθελαν.	

2. Οι μαθητές στο κείμενο ανέβασαν δύο θεατρικές παραστάσεις.

α) Ποια ήταν η πιο επιτυχημένη και γιατί;

β) Τι συνειδητοποίησαν τα παιδιά για τη σχέση ηθοποιού – κοινού; (2x5=_____/ 10 μον.)

α)_____

_____

_____

_____

β)_____

_____

_____

_____

3. Στο κείμενο περιγράφονται τα κέρδη που αποκομίζουν τα παιδιά από τη συμμετοχή τους στο θέατρο και από την παρακολούθηση θεατρικών παραστάσεων.

Να αναφέρεις **<u>δύο (2) κέρδη</u>** που αναφέρονται μέσα στο κείμενο. (_____/ 8 μον.)

_____

_____

_____

_____

_____

ΜΕΡΟΣ Β΄: ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ - ΣΥΝΤΑΚΤΙΚΟ (30 μονάδες)

Να απαντήσεις σε ΟΛΕΣ τις ερωτήσεις που ακολουθούν.

1. Να γράψεις τις λέξεις των παρενθέσεων στον κατάλληλο τύπο. (4 x 2 μον.= ____/ 8 μον.)

α) Στη γιορτή μου θα έρθουν όλοι οι _____ (συγγενής) μας.

β) Η τεχνολογία προσφέρει _____ μεθόδους (πολύς) επικοινωνίας.

γ) Τα εγκαίνια της _____ (διεθνής) έκθεσης θα πραγματοποιηθούν στις 15 Μαΐου.

δ) Δεν γνωρίζω ακόμη την _____ (ακριβής) ημερομηνία των αγώνων.

2. Να γράψεις τα πιο κάτω ουσιαστικά στην ίδια πτώση αλλά στον αντίθετο αριθμό.

(2 x 1 μον.= ____/ 2 μον.)

	Αντίθετος Αριθμός
τον ρόλο	
της επίδοσης	

3. Στις πιο κάτω προτάσεις να συμπληρώσεις τα κενά, τοποθετώντας το ρήμα της παρένθεσης στο κατάλληλο πρόσωπο και χρόνο. (5 x 1 μον.= ____/ 5 μον.)

α) Χθες _____ (σκέφτομαι, Παρατατικός) πόσο ωραία περάσαμε το Σαββατοκύριακο.

β) Προτού γεννηθεί ο αδερφός μου, οι γονείς μου _____ (βάφω, Υπερσυντέλικος) το δωμάτιό του πράσινο.

γ) Είναι σίγουρο ότι _____ (τελειώνω, Συντελεσμένος Μέλλοντας) τα μαθήματά μου μέχρι το απόγευμα.

δ) Ήταν η πρώτη φορά που _____ (τσακώνομαι, Αόριστος) τόσο άσχημα με τον κολλητό μου.

ε) Δεν θα του ξαναμιλήσω ποτέ, ούτε συγγνώμη δεν _____ (ζητάω, Συνοπτικός Μέλλοντας).

Συνέχισε στην επόμενη σελίδα

4. Στο πιο κάτω κείμενο υπάρχουν <u>6 Ορθογραφικά λάθη</u>. <u>Να βρεις τις λέξεις</u> με τη λανθασμένη ορθογραφία, <u>να τις κυκλώσεις</u> και <u>να τις ξαναγράψεις διορθωμένες</u> στον πιο κάτω πίνακα, ακολουθώντας το παράδειγμα: (6 x 1 μον.= ____/ 6 μον.)

Ήταν από τις χηρότερες εμπειρίες της ζωής μου: «Όταν είμουν μικρός έπαιζα άπειρες ώρες παιχνίδια στο διαδίκτυο. Υπήρχαν φορές που δεν πήγαινα στο σχολείο, διότι δεν είχε τελιώσει ένα παιχνίδι. Εννοείτε ότι δεν έδινα σημασία στους γονείς μου, όταν μου φώναζαν ότι θα με πονέσουν τα μάτια μου και το κεφάλι μου τόσες ώρες μπροστά στον υπολογιστή. Ευτυχός σήμερα άλλαξα συνύθειες, στεναχωριέμαι όμως, όταν βλέπω νέους να παίζουν με τις ώρες ηλεκτρονικά παιχνίδια.

Οι λέξεις με τη **ΣΩΣΤΗ** Ορθογραφία
Χειρότερες

5. ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΠΟΛΛΑΠΛΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ (9 x 1 μον.= ____/ 9 μον.)

Να διαβάσεις προσεκτικά τις πιο κάτω προτάσεις. Για κάθε πρόταση να επιλέξεις μόνο ΜΙΑ σωστή απάντηση, βάζοντάς την σε <u>κύκλο</u>.

1) **Τα αρχικά π.χ. σημαίνουν**:
   α. προ Χριστού
   β. προ χάριτος
   γ. παραδείγματος χάριν

2) *<u>Μου</u> χάρισαν ένα καινούριο ποδήλατο.*
   Η λέξη <u>μου</u> είναι:
   α. Κατηγορούμενο
   β. Αντικείμενο
   γ. Επεξήγηση

3) *Ο Γιώργος <u>έκλεισε</u> την πόρτα.*
Το ρήμα <u>έκλεισε</u> είναι:
α. Συνδετικό
β. Μεταβατικό
γ. Αμετάβατο

4) *– Παιδιά, μην **βγάζετε** τα χέρια σας έξω από το παράθυρο*.
Το ρήμα <u>βγάζετε</u> βρίσκεται σε έγκλιση:
α. Οριστική
β. Υποτακτική
γ. Προστακτική

5) *Το χώμα σκεπάστηκε από τα φύλλα*.
Η σύνταξη της πιο πάνω πρότασης είναι:
α. Ενεργητική
β. Παθητική

6) ***Ευτυχώς ο αγώνας είχε _____ εξέλιξη για την ομάδα μου***.
α. αρνητική
β. νικηφόρο
γ. ισόπαλη

7) **Οι λέξεις «διαφορετικός – όμοιος» είναι αντίθετες.**
α. Σωστό
β. Λάθος

8) *Αμέσως μετά ριχτήκαμε στη δουλειά.*
Στην πρόταση υπάρχει:
α. Κυριολεξία
β. Μεταφορά

9) *… η παράσταση αποτέλεσε μιαν **<u>πολύτιμη</u>** κοινή εμπειρία…*
Ποια από τις παρακάτω λέξεις αποτελεί συνώνυμο της υπογραμμισμένης λέξης;
α. ακριβή
β. σημαντική
γ. πολυδιάστατη

ΜΕΡΟΣ Γ΄: ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΛΟΓΟΥ – ΕΚΘΕΣΗ (40 μονάδες)

Να διαβάσεις προσεκτικά τα παρακάτω θέματα
και να επιλέξεις ένα (1) από τα δύο (2).

1) Να γράψεις μια έκθεση με θέμα «Το αγαπημένο μου δωμάτιο» (Έκταση: 150-200 λέξεις)

Στην έκθεσή σου να συμπεριλάβεις τα πιο κάτω σημεία:

- Περίγραψε πώς είναι το δωμάτιο (μέγεθος, χρώματα στους τοίχους, έπιπλα).
- Πρόσθεσε λεπτομέρειες που δείχνουν τη δική σου προσωπικότητα (π.χ. αφίσες, βιβλία, παιχνίδια).
- Περίγραψε πώς νιώθεις όταν βρίσκεσαι εκεί (π.χ. χαρά, ηρεμία, ασφάλεια).
- Γιατί είναι το αγαπημένο σου δωμάτιο (π.χ. γιατί περνάς πολύ χρόνο εκεί, γιατί νιώθεις άνετα).

ή

2) Να αφηγηθείς μια ιστορία με τίτλο *«Μια εκδρομή στο δάσος»* (Έκταση: 150-200 λέξεις)

Στην έκθεσή σου να συμπεριλάβεις τα πιο κάτω σημεία:

- Πού πήγα εκδρομή και πότε; Πώς το αποφάσισα; Ποια πρόσωπα συμμετείχαν;
- Τι προετοιμασίες έκανα; Πώς πήγα;
- Ποιες ήταν οι εντυπώσεις όταν φτάσαμε; Πώς ήταν το δάσος; Τι είδαμε;
- Τι έκανα όσο ήμουν εκεί;
- Η επιστροφή. Πώς πέρασα τελικά; Τι συναισθήματα μου άφησε η εκδρομή;



Μην ξεχάσεις να χωρίσεις το κείμενό σου σε παραγράφους!


ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ, ΠΑΙΔΙΑ!

XENION HIGH SCHOOL

Entrance Exams

Greek

Duration 60 minutes

Sample 2

ΑΡΙΘΜΟΣ ΥΠΟΨΗΦΙΟΥ: .....

ΒΑΘΜΟΣ:

Οδηγίες: Διάβασε προσεκτικά όλες τις οδηγίες.

Απάντησε σε όλες τις ερωτήσεις της εξέτασης.

Χρησιμοποίησε στυλό μπλε ή μαύρο μόνο.

Απόφυγε τη χρήση διορθωτικού.

Πρόσεξε την ορθογραφία σου.

Το γραπτό αποτελείται από τρία μέρη.

ΜΕΡΟΣ Α΄: ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΚΕΙΜΕΝΟΥ (30 μονάδες)

Να διαβάσεις προσεκτικά το παρακάτω κείμενο
και να απαντήσεις σε ΟΛΕΣ τις ερωτήσεις που ακολουθούν.

ΛΕΩΝΗ

Έχουν περάσει κιόλας δύο χρόνια. Η Λεώνη **είχε αρχίσει** δουλειά από την πρώτη μέρα. Σήμερα έχει ζωγραφίσει, ίσαμε τούτη τη στιγμή, δυο πιάτα. Αποτελειώνει το τρίτο και το κοιτάει καλά καλά. Μέσα της νιώθει μια μεγάλη χαρά κάθε φορά που τελειώνει ένα κομμάτι. Τσουλάει το αναπηρικό καροτσάκι της και πηγαίνει κοντά στον πάγκο. Βάζει και το τρίτο δίπλα στα άλλα δυο. Τα βλέπει από κοντά, από μακριά. Η νέα παραγγελία θα της πάρει μια βδομάδα.

Πλένει τα χέρια στο νεροχύτη του εργαστηρίου της και τα σκουπίζει με μια μαλακή πετσέτα. Τα πινέλα και την παλέτα της τα έχει βάλει σε μια λεκανίτσα με ειδικό υγρό, για να τα πλύνει αργότερα. Μ' ένα στεγνό ρούχο καθαρίζει καλά τον πάγκο και το μικρό της τραπεζάκι, όπου ακουμπάει τα πιάτα της για να τα ζωγραφίσει.

Όταν ζωγραφίζει, **ξεχνιέται**. Το εργαστήρι της, το πιο μεγάλο και το πιο φωτεινό δωμάτιο του σπιτιού, έχει γίνει για τη Λεώνη ένας χώρος χαράς κι ευλογίας. Την κάνει ευτυχισμένη. Όμως θα 'θελε κι άλλα πράγματα να κάνει. Από ένα κατάστημα της έχουν ζητήσει να φτιάξει πάνινες κούκλες. Θα το σκεφτεί. Η παρέα έρχεται συχνά και τα λένε. Θυμούνται τις όμορφες μέρες του Γυμνασίου, τις ξαναζούν και νιώθουν σαν να μην έχουν περάσει δυο ολόκληρα χρόνια από τότε.

Σήμερα η Λεώνη έχει ακόμα έναν λόγο να είναι χαρούμενη. Το βράδυ θα πάει για πρώτη φορά από τότε που βγήκε από το νοσοκομείο στο μουσικό τους στέκι. Όλον αυτόν τον καιρό ήταν αναποφάσιστη· και κανείς δεν την είχε πιέσει. Όλοι ήθελαν να το αποφασίσει μονάχη της. Σήμερα, λοιπόν, αισθάνεται έτοιμη να πάει. Δικοί της και φίλοι δεν μπόρεσαν να κρύψουν τη χαρά τους.

Η Λεώνη βιάζεται να γίνει δεκαοχτώ χρονών. Θα πάρει δικό της αυτοκίνητο με αυτόματο σύστημα οδήγησης, ειδικό για ανάπηρα άτομα. Να ταξιδεύει. Να πηγαίνει όπου θέλει. Ένα σωρό άλλοι σαν αυτή, και σε **χειρότερη** ακόμα κατάσταση, ταξιδεύουν σ' όλον τον κόσμο. Πετάνε με αεροπλάνα και πάνε σε συνέδρια, πάνε σε πανεπιστήμια για σπουδές, **εργάζονται**. Γίνονται ζωγράφοι, γίνονται συνθέτες-μουσικοί, γίνονται νομικοί, ψυχολόγοι και ό,τι άλλο μπορείς να φανταστείς!

Ένας φωτεινός ορίζοντας ξανοίγεται μπροστά της. Κάτι μέσα της συνέχεια τη σπρώχνει και την κάνει να ονειρεύεται, να θέλει να κατακτήσει τον κόσμο.

1. Ποιο είναι <u>το κεντρικό πρόσωπο</u> του κειμένου και <u>ποιο πρόβλημα</u> αντιμετωπίζει;

(2x2 =_____/4μον.)

_____

_____

2. Για ποιους <u>δύο (2) λόγους</u> η Λεώνη <u>είναι χαρούμενη</u> σύμφωνα με το κείμενο;

(2x4 =_____/ 8μον.)

_____

_____

_____

3. Η Λεώνη, παρά το πρόβλημα που αντιμετωπίζει, είναι <u>αισιόδοξη και θαρραλέα</u>. Να γράψεις <u>δύο (2) παραδείγματα</u> από το κείμενο που το αποδεικνύουν.

(2 x 5 μον.=_____/10 μον.)

_____

_____

_____

_____

4. α) Να γράψεις από <u>ένα (1) συνώνυμο</u> για την καθεμιά από τις πιο κάτω λέξεις που βρίσκονται στο κείμενο. (2 x 1 μον.=_____/ 2 μον.)

- είχε αρχίσει= _____ (1η παράγραφος)
- εργάζονται = _____(5η παράγραφος)

β) Να γράψεις από <u>ένα (1) αντίθετο</u> για την καθεμιά από τις πιο κάτω λέξεις που βρίσκονται στο κείμενο. (2 x 1 μον.= _____/2 μον.)

- ξεχνιέται ≠ _____ (3η παράγραφος)
- χειρότερη ≠ _____(5η παράγραφος)

5. Να γράψεις τα <u>δύο συνθετικά</u> από τα οποία αποτελούνται οι πιο κάτω λέξεις.

(4 × 1 μον. =_____/ 4 μον.)

- αποτελειώνει = _____ + _____
- άστεγος = _____+ _____

ΜΕΡΟΣ Β΄: ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ - ΣΥΝΤΑΚΤΙΚΟ (30 μονάδες)

Να απαντήσεις σε ΟΛΕΣ τις ερωτήσεις που ακολουθούν.

1. Να διαβάσεις το πιο κάτω απόσπασμα από το κείμενο και να τοποθετήσεις τις <u>υπογραμμισμένες λέξεις</u> στο μέρος του λόγου, στο οποίο ανήκουν σημειώνοντας το σύμβολο (√). **(4 × 1 μον. =_____/ 4 μον.)**

*«Σήμερα **<u>η</u>** Λεώνη έχει ακόμα έναν λόγο να είναι **<u>χαρούμενη</u>.** Το βράδυ θα πάει για πρώτη φορά από τότε που βγήκε από το νοσοκομείο στο **<u>μουσικό</u>** τους στέκι. Όλον αυτό τον καιρό ήταν αναποφάσιστη· και κανείς δεν την είχε πιέσει. Όλοι ήθελαν να το αποφασίσει μονάχη της. **<u>Σήμερα</u>,** λοιπόν, αισθάνεται έτοιμη να πάει».*

ΛΕΞΗ	ΜΕΤΟΧΗ	ΑΡΘΡΟ	ΕΠΙΘΕΤΟ	ΕΠΙΡΡΗΜΑ
η				
χαρούμενη				
μουσικό				
σήμερα				

2. Να μετατρέψεις την <u>παθητική σύνταξη σε ενεργητική</u> χωρίς να αλλάξεις τον χρόνο του ρήματος. (1 x 2 μον.= ____ /2 μον.)

Το δάσος ποτίστηκε από τη βροχή. _____

3. Να γράψεις τις λέξεις των παρενθέσεων <u>στον πληθυντικό αριθμό</u>. (7 x 1 μον.= _____/ 7 μον.)

α) Μας σέρβιρε το φαγητό σε _____ (βαθύς) πιάτα.

β) Μαζεύτηκαν_____ (πολύς) άνθρωποι στην πλατεία σήμερα.

γ) Οι _____ (γραμματέας) δεν πρέπει να κάνουν πολλά_____ (λάθος) στη δουλειά τους.

δ) Περιμένω να ακούσω τις _____ σας. (εντύπωση)

ε) Η ομάδα μας δεν πήγε καλά στα _____ (διεθνής) τουρνουά ποδοσφαίρου.

στ) Είμαι το παιδί μιας _____ οικογένειας. (πολυμελής)

4. Στο πιο κάτω κείμενο να συμπληρώσεις τα κενά των προτάσεων τοποθετώντας το ρήμα της παρένθεσης στο κατάλληλο πρόσωπο και χρόνο. (7 x 1 μον.= ____/7μον.)

*Κάθε βράδυ _____ **(ακούω, ενεστώτας)** πολλές ώρες μουσική στο δωμάτιό μου πριν κοιμηθώ. Έπειτα μου _____ **(έρχομαι, ενεστώτας**) η όρεξη να διαβάζω βιβλία αδιάκοπα. Προχτές το απόγευμα μάλιστα _____ **(διαβάζω, αόριστος**) δύο μυθιστορήματα. Δεν το _____ **(ξανακάνω, υπερσυντέλικος)** ποτέ αυτό. Αύριο _____ **(πηγαίνω, μέλλοντας στιγμιαίος**) στο βιβλιοπωλείο να αγοράσω τρία ιστορικά βιβλία. Ύστερα _____ **(περνώ, μέλλοντας στιγμιαίος**) και μια βόλτα από την ξαδέρφη μου. Πραγματικά, μου _____ **(λείπω, παρακείμενος)**!*

5.Να δηλώσεις σημειώνοντας στον πίνακα το σύμβολο (√) σε ποιες από τις παρακάτω φράσεις υπάρχει: κυριολεξία, μεταφορά, παρομοίωση. (3 x 1 μον.= _____/ 3 μον.)

ΠΡΟΤΑΣΗ	ΚΥΡΙΟΛΕΞΙΑ	ΜΕΤΑΦΟΡΑ	ΠΑΡΟΜΟΙΩΣΗ
α) Ο Γιάννης είναι χρυσό παιδί.			
β) Ήταν οπλισμένος σαν αστακός.			
γ) Το φαγητό ετοιμάστηκε.			

6. Να γράψεις από ένα παράγωγο ουσιαστικό για τα πιο κάτω ρήματα. (2 x 2 μον.= ____/ 4 μον.)

ΡΗΜΑ	ΟΥΣΙΑΣΤΙΚΟ
παίζει	
αγκάλιασε	

7. Στις πιο κάτω προτάσεις να δηλώσεις αν οι υπογραμμισμένες λέξεις είναι:

Υποκείμενο, Αντικείμενο, Κατηγορούμενο. (3 x 1 μον.= ____ /3 μον.)

α) Το τρομαγμένο σκυλάκι έφαγε το φαγητό του πολύ γρήγορα. _____ _____

β) Σήμερα είμαι κουρασμένη. _____

ΜΕΡΟΣ Γ΄: ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΛΟΓΟΥ – ΕΚΘΕΣΗ **(40 μονάδες)**

Να διαβάσεις προσεκτικά τα παρακάτω θέματα
και να επιλέξεις ένα (1) από τα δύο (2).

1) Να γράψεις ένα γράμμα σε έναν/μία φίλο/η σου με θέμα: **(Έκταση: 150-200 λέξεις)**
«Η σχολική εκδρομή που μου έμεινε αξέχαστη»

Στην έκθεσή σου να συμπεριλάβεις τα πιο κάτω σημεία:

- Ποιους τόπους επισκέφτηκες;
- Τι σου έκανε εντύπωση;
- Πώς πέρασες τον χρόνο σου με τους συμμαθητές σου;
- Ποιες οι σκέψεις και τα συναισθήματά σου;

ή

2) **Να γράψεις μια έκθεση με θέμα: *«Η αγαπημένη μου γιορτή».*** **(Έκταση: 150-200 λέξεις)**
Στην έκθεσή σου να συμπεριλάβεις τα πιο κάτω σημεία:

- Ποια γιορτή ή μέρα θα περιγράψεις (π.χ. Χριστούγεννα, γενέθλια, σχολική γιορτή, Πάσχα).
- Περίγραψε τον χώρο όπου γίνεται αυτή η γιορτή (σπίτι, σχολείο, κοινότητα).
- Πώς είναι διακοσμημένος ο χώρος (χρώματα, στολίδια, φώτα).
- Γράψε για τους ανθρώπους που είναι εκεί (οικογένεια, φίλοι, συμμαθητές).
- Μίλησε για τις δραστηριότητες (παιχνίδια, φαγητό, τραγούδια, δώρα).
- Πες γιατί αυτή η γιορτή είναι η αγαπημένη σου και ποια είναι τα συναισθήματα που νιώθεις.

Μην ξεχάσεις να χωρίσεις το κείμενό σου σε παραγράφους!



Η έκθεση να γραφτεί στις σελίδες που ακολουθούν!


ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ, ΠΑΙΔΙΑ!

XENION HIGH SCHOOL

Entrance Exams

Greek

Duration 60 minutes

Sample 3

ΑΡΙΘΜΟΣ ΥΠΟΨΗΦΙΟΥ: .....

ΒΑΘΜΟΣ:

Οδηγίες: Διάβασε προσεκτικά όλες τις οδηγίες.

Απάντησε σε όλες τις ερωτήσεις της εξέτασης.

Χρησιμοποίησε στυλό μπλε ή μαύρο μόνο.

Απόφυγε τη χρήση διορθωτικού.

Πρόσεξε την ορθογραφία σου.

Το γραπτό αποτελείται από τρία μέρη.

ΜΕΡΟΣ Α΄: ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΚΕΙΜΕΝΟΥ (30 μονάδες)

Να διαβάσεις προσεκτικά το παρακάτω κείμενο
και να απαντήσεις σε ΟΛΕΣ τις ερωτήσεις που ακολουθούν.

Έτος 2080 μ. Χ.

Λέγομαι Κωνσταντίνος Πέτρης και είμαι 15 χρονών. Γεννήθηκα το 2065, εποχή εντυπωσιακών ανακαλύψεων και μεγάλων επιστημονικών κατορθωμάτων. Τα τελευταία εκατό χρόνια ήταν απ' τα πιο δύσκολα που πέρασε ποτέ η ανθρωπότητα. Πολλές φορές έφτασε στα πρόθυρα* του αφανισμού*. Δυο μεγάλα παγκόσμια φαινόμενα, η ενεργειακή κρίση και η ραγδαία αύξηση του πληθυσμού της γης , απείλησαν πολλές φορές την ειρήνη του κόσμου.

Όταν άρχισε να μειώνεται η χρήση του πετρελαίου, γύρω στο 2020, οι άνθρωποι χρησιμοποίησαν την ενέργεια του ήλιου, ιδιαίτερα στις χώρες με μεγάλη ηλιοφάνεια. Επίσης, όπου φυσούσαν δυνατοί άνεμοι, έστησαν τεράστιους μεταλλικούς ανεμόμυλους που έδιναν ενέργεια. Αυτή η μορφή ενέργειας ονομάστηκε αιολική από τον θεό του ανέμου, τον *Αίολο.* Κατάφεραν ακόμα οι επιστήμονες να βγάλουν απ' το κάρβουνο συνθετικό πετρέλαιο και συνθετική βενζίνη και έπαψαν πια να χτίζονται πυρηνικά εργοστάσια.

Ο πατέρας μου πολλές φορές μας μιλούσε για τη μεγάλη έκρηξη που έγινε σ' ένα πυρηνικό εργοστάσιο και σκόρπισε το θάνατο και τη συμφορά σε μια μεγάλη περιοχή για πολλά χρόνια. Σ' όλο τον κόσμο άρχισαν να γίνονται συσκέψεις και διαμαρτυρίες, για να σταματήσουν να χτίζονται πια πυρηνικά εργοστάσια και να κλείσουν κι όσα υπήρχαν. Τελικά, οι μεγάλοι του κόσμου κατάφεραν να συνεννοηθούν και να τα καταργήσουν.

Θυμάμαι ακόμα που μου έλεγε ο πατέρας για την τρομερή μόλυνση του περιβάλλοντος, που έφερε ένα σωρό καταστροφές στη γη και οι άνθρωποι στις μεγάλες πόλεις άρχισαν να πεθαίνουν από διάφορες αρρώστιες. Μάλιστα ένας μεγάλος επιστήμονας είχε προφητέψει ότι, αν δε σταματήσει η μόλυνση από τα καυσαέρια, σε λίγα χρόνια η μέση θερμοκρασία της ατμόσφαιρας θ' ανέβαινε λίγους βαθμούς. Αυτό θα ήταν μεγάλη καταστροφή για τη γη, γιατί θα έλιωναν οι πάγοι στους πόλους, θα ανέβαινε η στάθμη της θάλασσας και όλες οι παραθαλάσσιες πόλεις θα κινδύνευαν να πνιγούν.

Όμως την τελευταία πια στιγμή πριν απ' την καταστροφή, οι άνθρωποι κατάλαβαν ότι έπρεπε να ενωθούν τα κράτη και να πολεμήσουν από κοινού τον ύπουλο εχθρό. Οι κυβερνήσεις έφτιαξαν διάφορα επαναστατικά προγράμματα για να προστατευτεί ο άνθρωπος και το περιβάλλον και όλοι τα εφάρμοσαν με μεγάλη αυστηρότητα. Έτσι σε λίγα χρόνια οι θάλασσες καθάρισαν και γέμισαν πάλι με ψάρια· τα ζώα και τα πουλιά, που είχαν αρχίσει να εξαφανίζονται, ξαναγύρισαν στις φωλιές τους, και τα μαύρα σύννεφα της καπνομίχλης διαλύθηκαν πάνω από τις μεγάλες πολιτείες. Όλες σχεδόν οι αρρώστιες είχαν νικηθεί, ο καρκίνος και οι παθήσεις της καρδιάς έπαψαν να σκοτώνουν κόσμο και οι άνθρωποι πέθαιναν σχεδόν μόνο από γηρατειά, σε πολύ μεγάλη ηλικία.

[…]

Λίτσα Ψαραύτη

στα πρόθυρα (επιρρ.): πολύ κοντά

αφανισμός: ολοκληρωτική καταστροφή, εξαφάνιση

1. Να διαβάσεις τις πιο κάτω προτάσεις και να σημειώσεις αν το περιεχόμενό τους είναι <u>Σωστό</u> ή <u>Λάθος</u>. (6x2 μον.= ____/ 12 μον.)

α) Ο αφηγητής γεννήθηκε σε μια παραδοσιακή κοινωνία.	
β) Η αιολική μορφή ενέργειας οφείλει το όνομά της στον θεό του ανέμου Αιμίλιο.	
γ) Πραγματοποιήθηκαν σε όλο τον κόσμο συσκέψεις για να χτιστούν και άλλα πυρηνικά εργοστάσια.	
δ) Τα κράτη ενώθηκαν για να πολεμήσουν την καταστροφή του περιβάλλοντος.	
ε) Η μόλυνση του περιβάλλοντος επέφερε πολλές καταστροφές στη γη.	
στ) Η θερμοκρασία της ατμόσφαιρας θα ανέβει αν δεν σταματήσει η μόλυνση από τα καυσαέρια.	

2. Το 2065 χαρακτηρίζεται ως εποχή εντυπωσιακών ανακαλύψεων και μεγάλων επιστημονικών κατορθωμάτων.

α) Ποιες δυσκολίες αντιμετώπισε η ανθρωπότητα τα τελευταία χρόνια;

β) Να αναφέρεις ποια είδη ενεργείας χρησιμοποίησαν οι άνθρωποι το 2020, προκειμένου να μειωθεί η χρήση του πετρελαίου; (2x5=_____/ 10 μον.)

α)_____

_____

_____

β)_____

_____

_____

_____

3. **Στο κείμενο περιγράφονται οι ενέργειες των κυβερνήσεων για να προστατευτεί ο άνθρωπος και το περιβάλλον.** Να εντοπίσεις και να αναφέρεις **<u>δύο (2) αποτελέσματα</u>** των ενεργειών τους που αναφέρονται μέσα στο κείμενο. (_____/ 8 μον.)

_____

_____

_____

_____

ΜΕΡΟΣ Β΄: ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ - ΣΥΝΤΑΚΤΙΚΟ (30 μονάδες)

Να απαντήσεις σε ΟΛΕΣ τις ερωτήσεις που ακολουθούν.

1. Να γράψεις τις λέξεις των παρενθέσεων στον κατάλληλο τύπο. (4 x 1 μον.= ____/ 4 μον.)

α) Η ταινία βασίζεται σε μια _____ (αληθοφανής) ιστορία.

β) Εντυπωσιάστηκαν από τον _____ (επιβλητικός) καθεδρικό ναό.

γ) Ο συγγραφέας παρουσίασε δύο _____ (πρωτότυπος) χαρακτήρες στο βιβλίο του.

δ) Σήμερα είχαμε πολλούς _____ (απών) μαθητές και δεν κάναμε μάθημα.

2. Να γράψεις τα μονολεκτικά παραθετικά (συγκριτικός, υπερθετικός) των πιο κάτω επιθέτων στο σωστό γένος, στην πτώση και τον αριθμό που βρίσκονται τα ουσιαστικά που προσδιορίζουν. (6x 1 μον.= ____/ 6 μον.)

ΘΕΤΙΚΟΣ	ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΟΣ	ΥΠΕΡΘΕΤΙΚΟΣ
μεγάλα (προβλήματα)		
ωφέλιμο (φρούτο)		
πλατύς (δρόμος)		

3. Στις πιο κάτω προτάσεις να συμπληρώσεις τα κενά, τοποθετώντας το ρήμα της παρένθεσης στο κατάλληλο πρόσωπο και χρόνο. (5 x 1 μον.= ____/ 5 μον.)

α) Εμείς πέρσι _____ για διακοπές στην Κρήτη. (πηγαίνω, Αόριστος)

β) Παλιά δεν _____ (είμαι, Παρατατικός) τόσο καλή μαθήτρια,
όσο _____ τώρα. (είμαι, Ενεστώτας)

γ) Προτού γεννηθεί ο αδερφός μου, οι γονείς μου _____ το δωμάτιο. (βάφω, Υπερσυντέλικος)

δ) Οι μαθητές _____ από την εκδρομή αύριο το απόγευμα. (επιστρέφω, Μέλλοντας Στιγμιαίος)

ε) Η Μαρία _____ (ποτίζω, Παρακείμενος) ήδη όλες τις τριανταφυλλιές και συνεχίζει με τις γαρυφαλλιές.

4. Στο πιο κάτω κείμενο υπάρχουν <u>6 Ορθογραφικά λάθη</u>. <u>Να βρεις τις λέξεις</u> με τη λανθασμένη ορθογραφία, <u>να τις κυκλώσεις</u> και <u>να τις ξαναγράψεις διορθωμένες</u> στον πιο κάτω πίνακα, ακολουθώντας το παράδειγμα: (6 x 1 μον.= ____/ 6 μον.)

Μια φορά κι έναν καιρώ *κάπου στη μακρινή Γερμανία, ζούσε ένας βασιλιάς και μια βασίλισσα. Είχαν έναν όμορφο γιο και ζούσαν ευτυχισμένη σε ένα παλάτυ! Εκείνες της ημέρες ετίμαζαν μια μεγάλη γιορτή για τα γενέθλια του βασιλόπουλου. Θα γινόταν 21 χρονόν, πράγμα που σήμαινε, πως θα έπρεπε επιτέλους να σοβαρεφτεί!*

Λέξη με **ΣΩΣΤΗ** Ορθογραφία
Καιρό

5. ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΠΟΛΛΑΠΛΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ (9 x 1 μον.= ____/ 9 μον.)

Να διαβάσεις προσεκτικά τις πιο κάτω προτάσεις. Για κάθε πρόταση να επιλέξεις μόνο ΜΙΑ σωστή απάντηση, βάζοντάς την σε <u>κύκλο</u>.

1) *Βλέπει τη ζωή πιο <u>καθαρά</u> από πολλούς.*
   Η λέξη <u>καθαρά</u> είναι:

   α. επίθετο
   β. επίρρημα
   γ. ουσιαστικό

2) *Οι τυφλοί αναπτύσσουν περισσότερο <u>κάποιες</u> αισθήσεις τους.*
   Η λέξη <u>κάποιες</u> είναι:
   α. Αντωνυμία
   β. Ουσιαστικό
   γ. Επίρρημα

3) *Εγώ μαθαίνω διαφορετικά <u>τους δρόμους</u> της πόλης.*
Συντακτικά η λέξη *τους δρόμους* είναι:
α. Υποκείμενο
β. Κατηγορούμενο
γ. Αντικείμενο

4) *Ο Γιώργος <u>έσπρωξε</u> την καρέκλα.*
Το ρήμα <u>έσπρωξε</u> είναι:
α. Μεταβατικό
β. Αμετάβατο

5) Η μόλυνση του περιβάλλοντος αυξάνεται από τα αυτοκίνητα.
Η σύνταξη της πιο πάνω πρότασης είναι:
α. Ενεργητική
β. Παθητική

6) **Με -αι- γράφεται η λέξη:**
α. προσφ__΄_ρω
β. βαθ__΄νω
γ. παραμ__΄_νω

7) **Με -ω- γράφεται η λέξη:**
α. αναπτυσσ_΄_μενος
β. εξηγ__΄_ντας
γ. κοιτάζ ___ντας

8) *Βρήκε το κουμπί του και τον κάνει ότι θέλει.*
Στην πρόταση υπάρχει:
α. Κυριολεξία
β. Μεταφορά

9) Μας μίλησε **<u>φιλικά</u>**, γι' αυτό τη συμπαθήσαμε.
Η λέξη **<u>φιλικά</u>** είναι:
α. Επίρρημα που δείχνει τρόπο
β. Επίρρημα δείχνει χρόνο
γ. Επίρρημα που δείχνει τόπο

ΜΕΡΟΣ Γ΄: ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΛΟΓΟΥ – ΕΚΘΕΣΗ **(40 μονάδες)**

Να διαβάσεις προσεκτικά τα παρακάτω θέματα
και να επιλέξεις ένα (1) από τα δύο (2).

1. **Να γράψεις μια έκθεση με τίτλο «Η καλύτερη μέρα της ζωής μου»**
   Στην έκθεσή σου να συμπεριλάβεις τα πιο κάτω σημεία: **(Έκταση: 150-200 λέξεις)**

- Ποια ήταν αυτή η μέρα και πότε ήταν.
- Πώς ξεκίνησε η μέρα. Τι έκανες κατά τη διάρκειά της. Με ποιους ήσουν.
- Πως κατέληξε η μέρα. Ποια τα συναισθήματά σου. Γιατί την ξεχωρίζεις από τις υπόλοιπες;
- Συμπέρασμα ή ευχή.

ή

2. **Να γράψεις μια έκθεση με θέμα «Το αγαπημένο μου ζώο»** **(Έκταση: 150-200 λέξεις)**
   Στην έκθεσή σου να συμπεριλάβεις τα πιο κάτω σημεία:

- Παρουσίασε το ζώο που θα περιγράψεις.
- Πες πώς μοιάζει εξωτερικά (χρώμα, μέγεθος, χαρακτηριστικά).
- Μίλησε για τη συμπεριφορά του.
- Αν είναι δικό σου, γράψε πώς περνάς χρόνο μαζί του και τι παιχνίδια κάνετε.
- Εξήγησε γιατί είναι σημαντικό για σένα το ζώο αυτό ή τι σε κάνει να το ξεχωρίζεις.

Μην ξεχάσεις να χωρίσεις το κείμενό σου σε παραγράφους!


ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ, ΠΑΙΔΙΑ!

Xenion High School

Entrance Exam

Non-verbal Reasoning

Duration: 15 minutes

Sample 1

Candidate number: …….

Score: ……

Η εξέταση αποτελείται από 25 ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής.

Πρέπει να απαντήσετε ΟΛΕΣ τις ερωτήσεις.

This exam consists of 25 multiple choice questions.

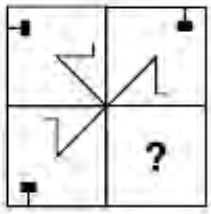
You must answer ALL the questions.

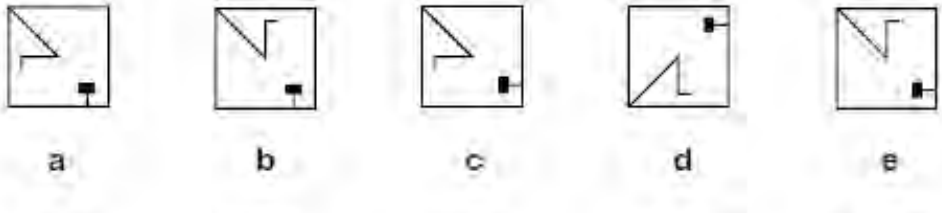
ΜΕΡΟΣ Α / PART A

Βρες το σχήμα που συμπληρώνει το τετράγωνο. **Κύκλωσε το γράμμα**.

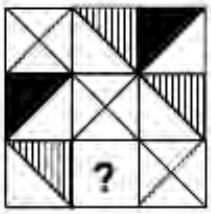
Find the shape which completes the square. **Circle the letter**.

1



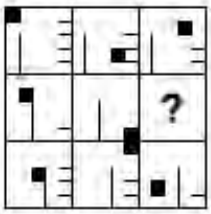


2





3



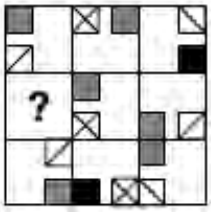


4



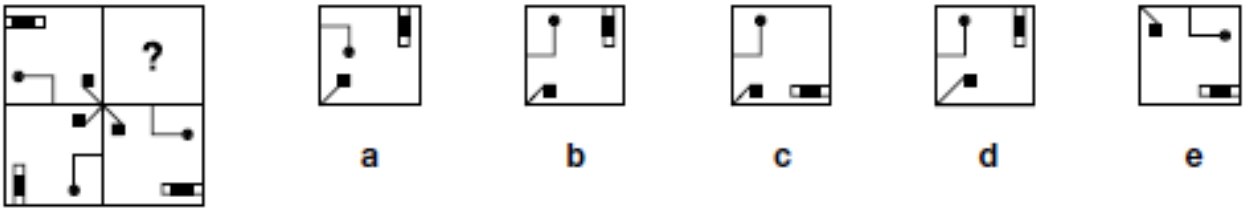


5

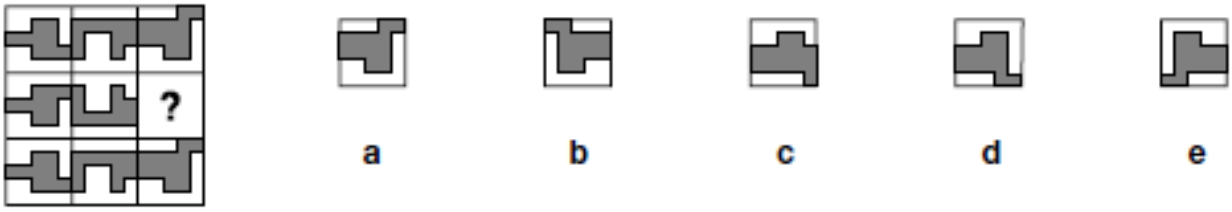




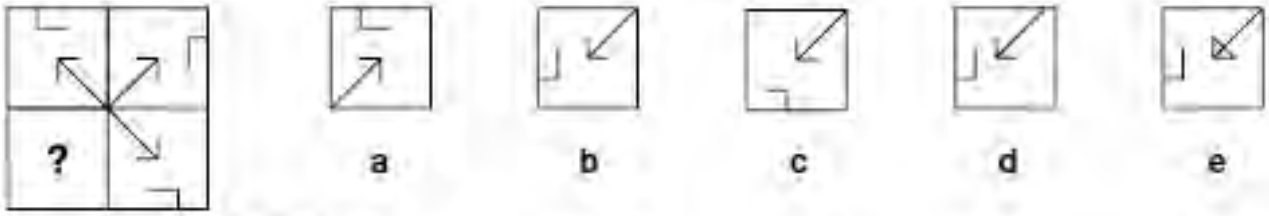
6



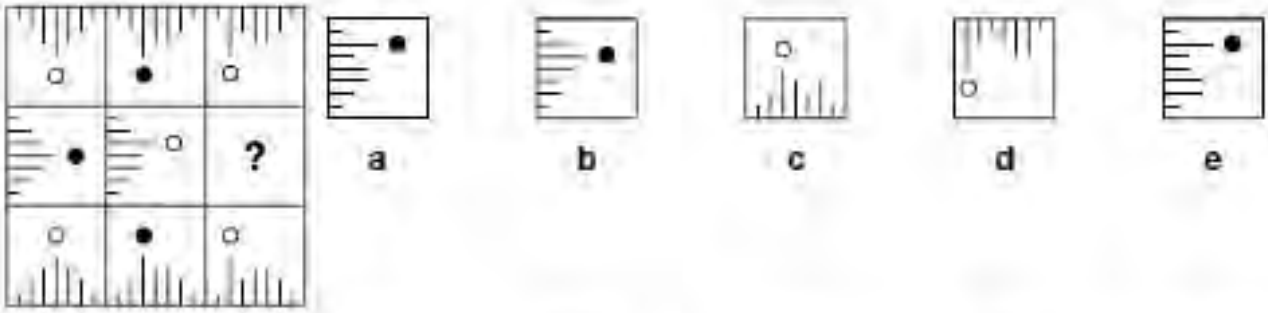
7



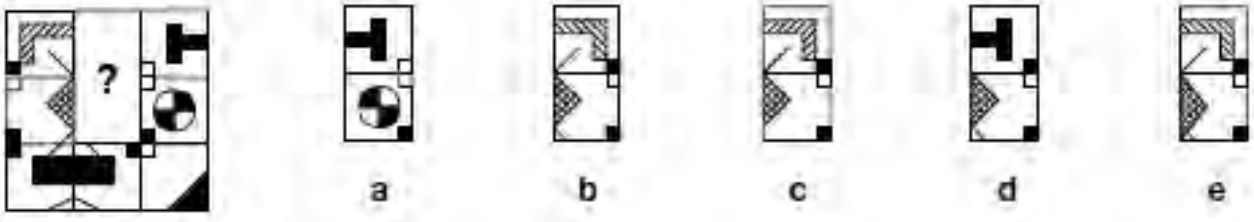
8



9



10

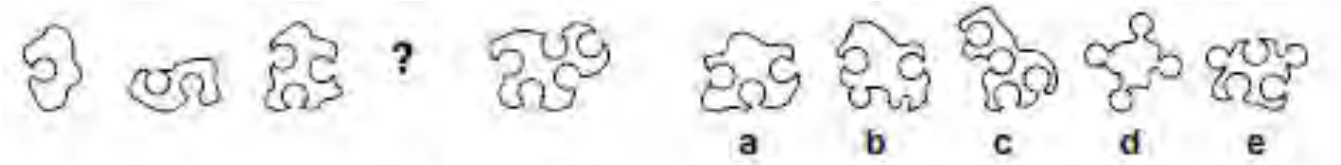


ΜΕΡΟΣ Β / PART B

Βρες το σχήμα που συμπληρώνει ή συνεχίζει τη σειρά. **Κύκλωσε το γράμμα**.

Find the shape which completes or continues the series. **Circle the letter**.

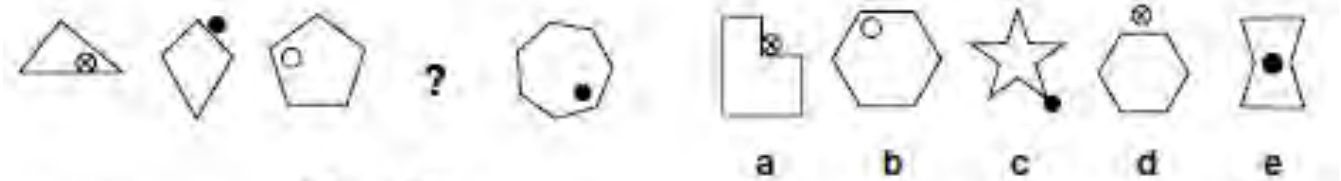
1



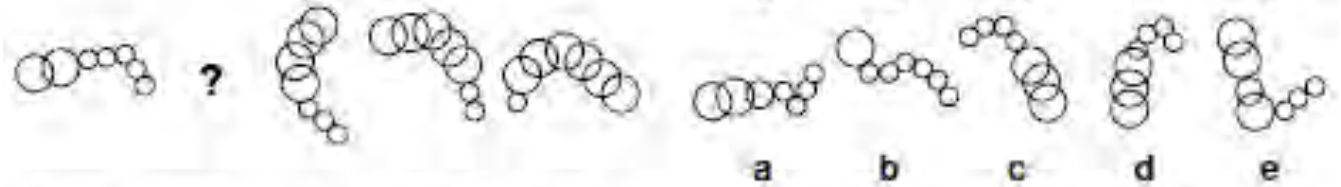
2



3



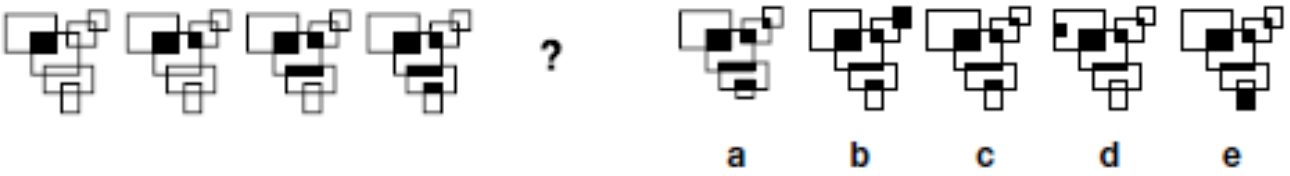
4



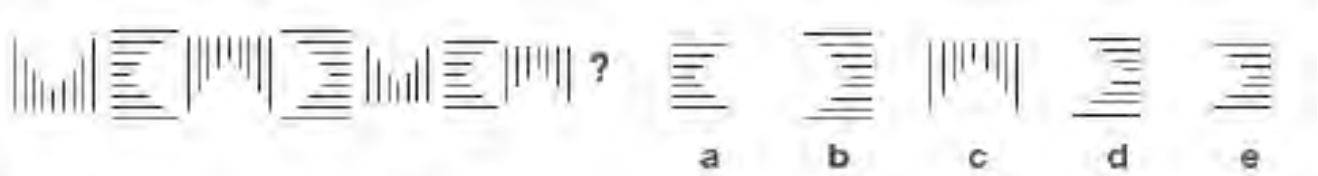
5



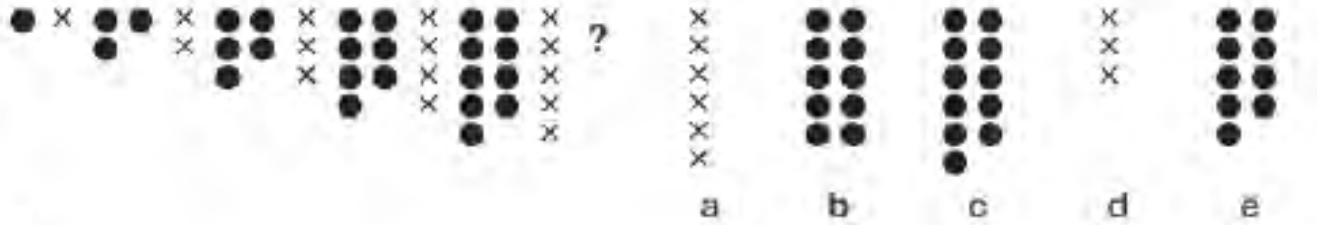
6



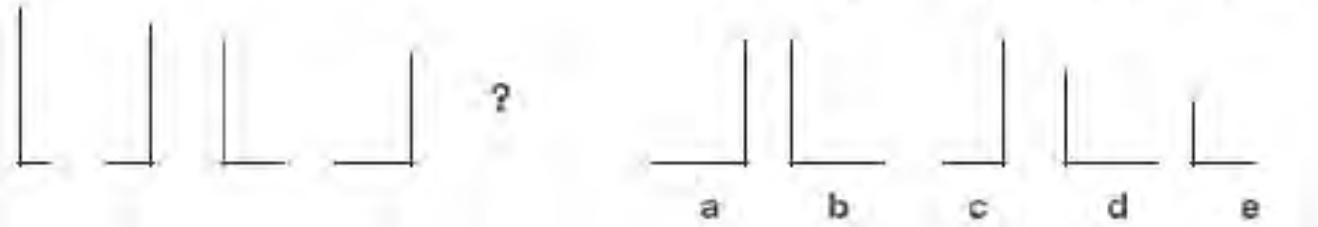
7



8



9



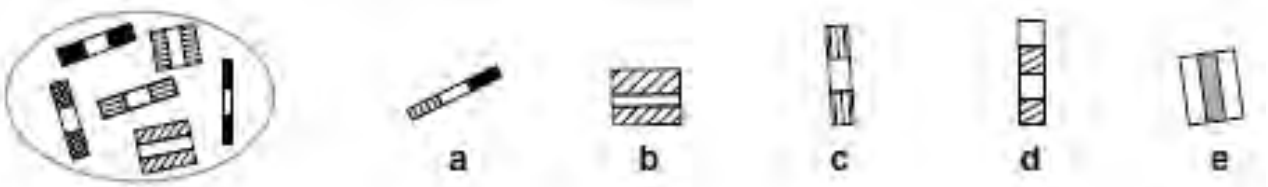
10



ΜΕΡΟΣ Γ / PART C

Ποιο σχήμα είναι πιο όμοιο με τα σχήματα στα αριστερά; **Κύκλωσε το γράμμα**.

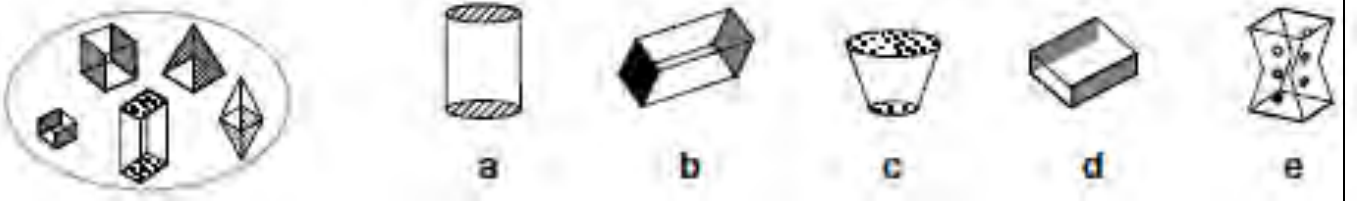
Which shape is most similar to the shapes on the left? **Circle the letter**.

1 

2 

3 

4 

5 

Xenion High School

Entrance Exam

Non-verbal Reasoning

Duration: 15 minutes

Sample 2

Candidate number: …….

Score: ……

Η εξέταση αποτελείται από 25 ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής.

Πρέπει να απαντήσετε <u>ΟΛΕΣ</u> τις ερωτήσεις.

This exam consists of 25 multiple choice questions.

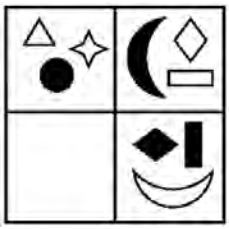
You must answer <u>ALL</u> the questions.

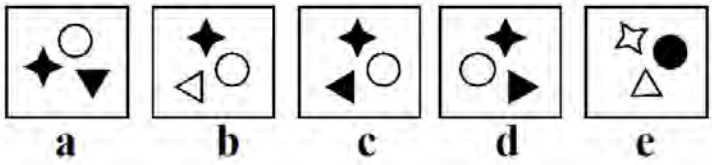
ΜΕΡΟΣ Α / PART A

Βρες το σχήμα που συμπληρώνει το τετράγωνο. **Κύκλωσε το γράμμα**.

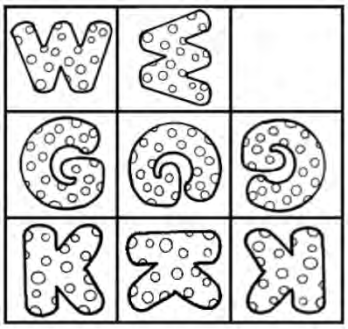
Find the shape which completes the square. **Circle the letter**.

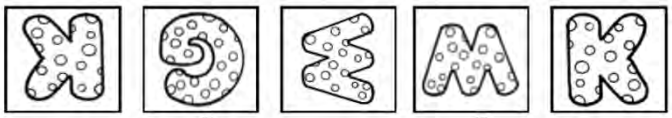
1



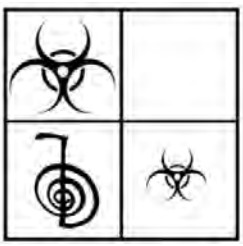


2



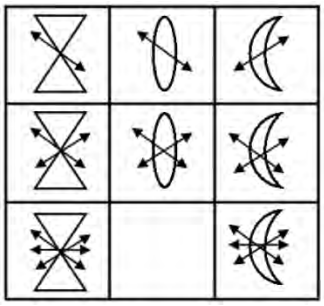


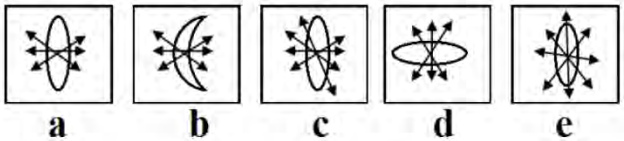
3



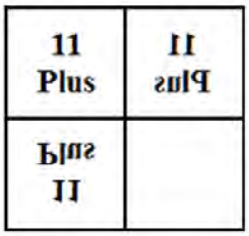


4



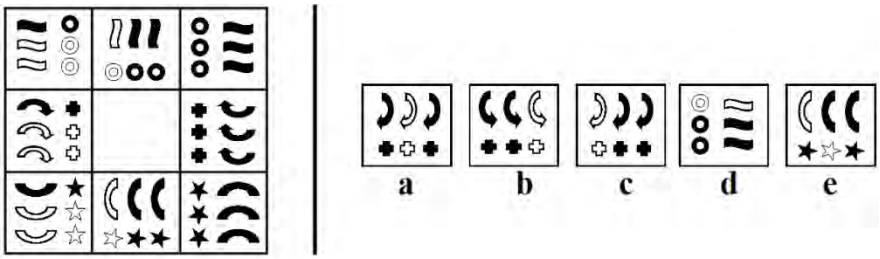


5

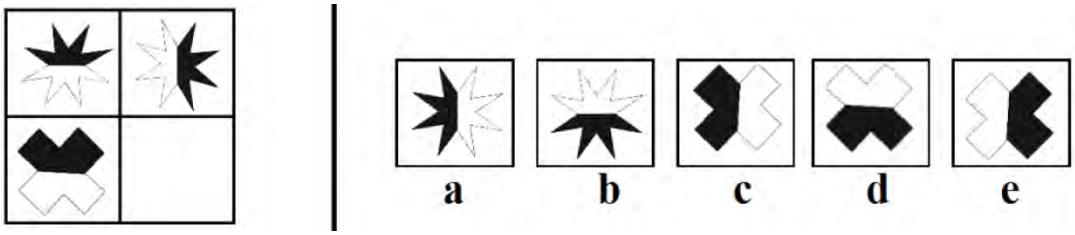




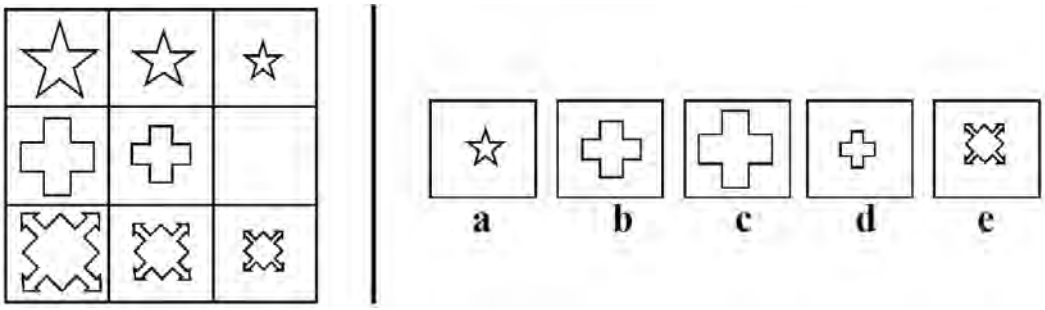
6



7



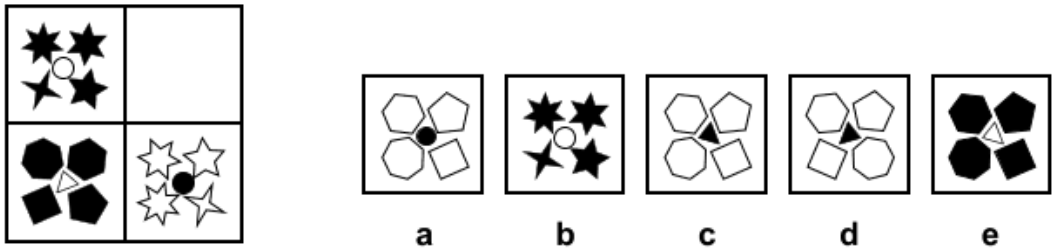
8



9



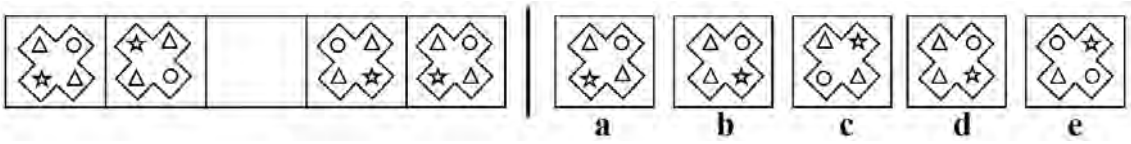
10

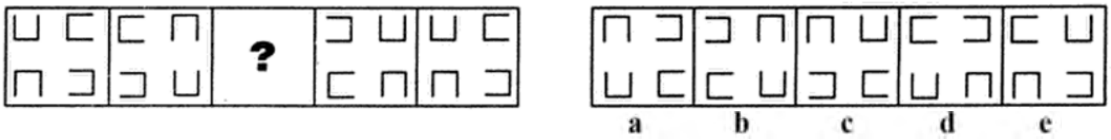


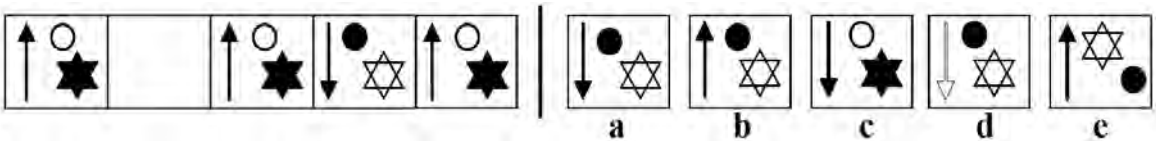
ΜΕΡΟΣ Β / PART B

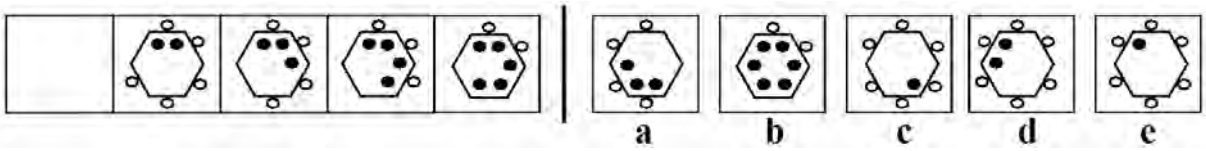
Βρες το σχήμα που συμπληρώνει ή συνεχίζει τη σειρά. **Κύκλωσε το γράμμα**.

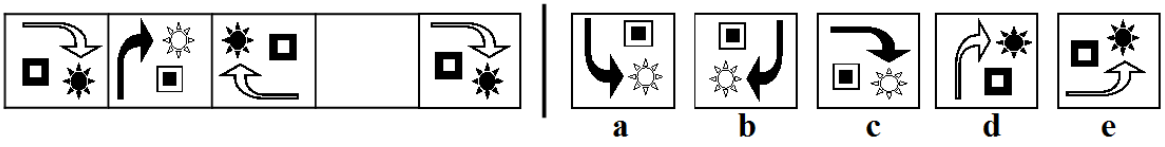
Find the shape which completes or continues the series. **Circle the letter**.

1 

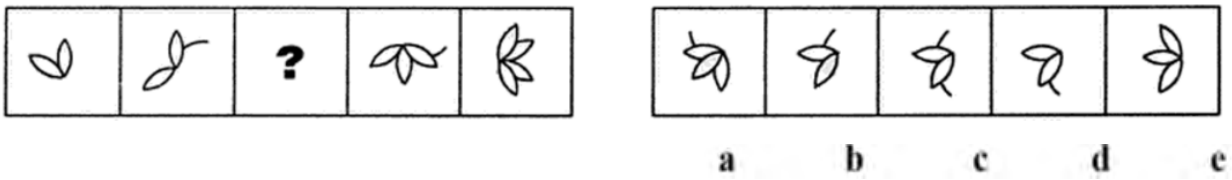
2 

3 

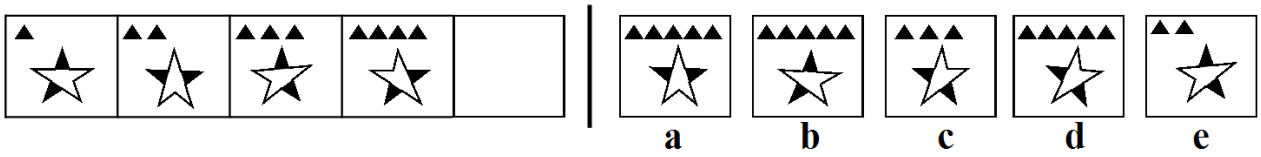
4 

5 

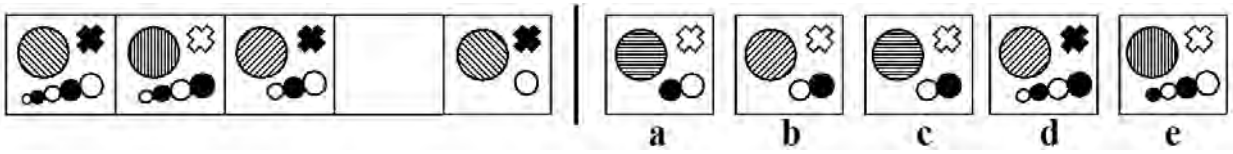
6



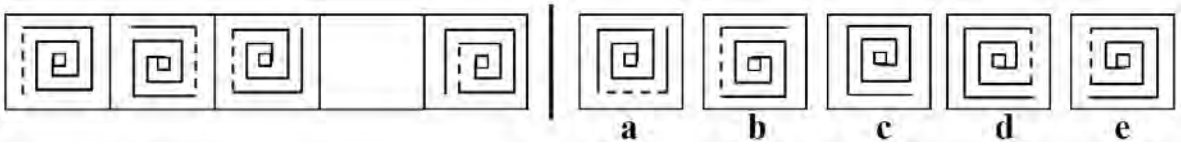
7



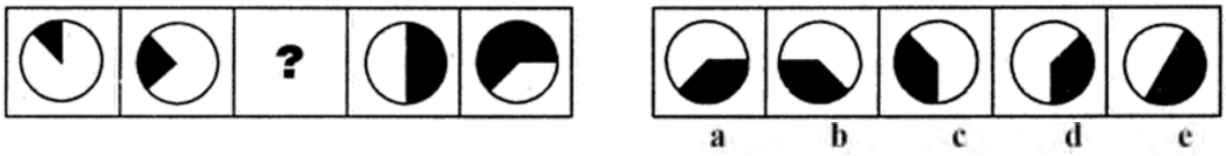
8



9



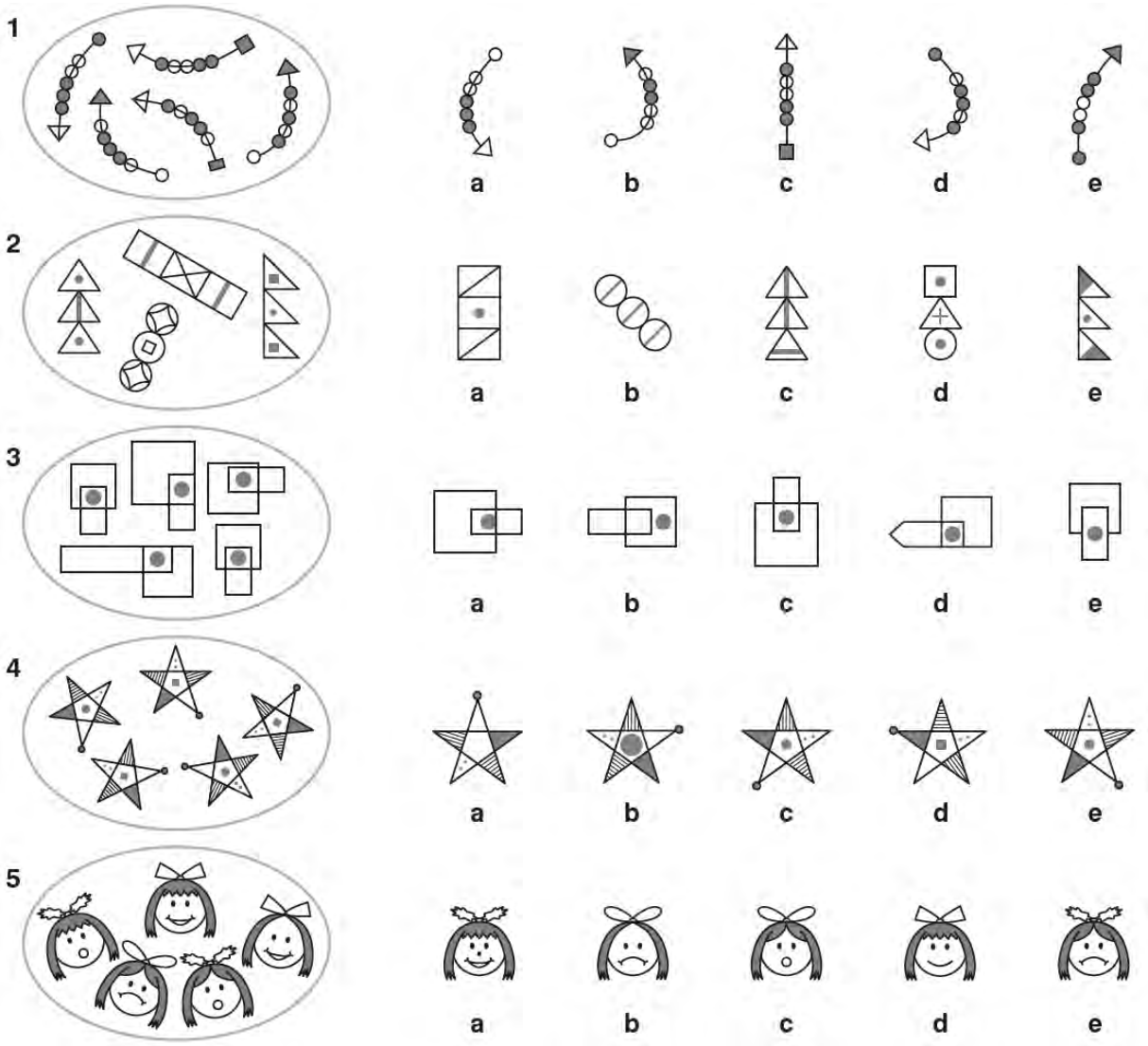
10



ΜΕΡΟΣ Γ / PART C

Ποιο σχήμα είναι πιο όμοιο με τα σχήματα στα αριστερά; **Κύκλωσε το γράμμα**.

Which shape is most similar to the shapes on the left? **Circle the letter**.



Xenion High School

Entrance Exam

Non-verbal Reasoning

Duration: 15 minutes

Sample 3

Candidate number: …….

Score: ……

Η εξέταση αποτελείται από 25 ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής.

Πρέπει να απαντήσετε ΟΛΕΣ τις ερωτήσεις.

This exam consists of 25 multiple choice questions.

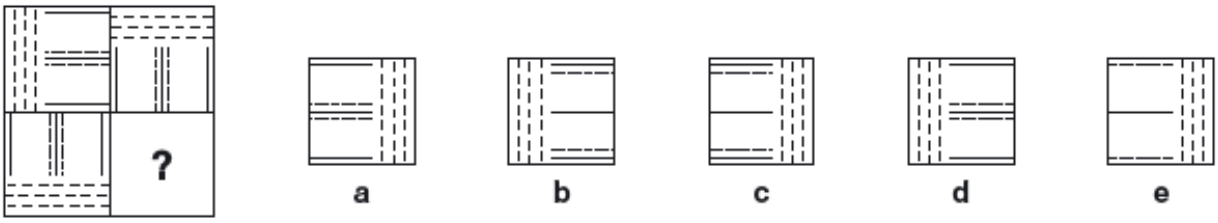
You must answer ALL the questions.

ΜΕΡΟΣ Α / PART A

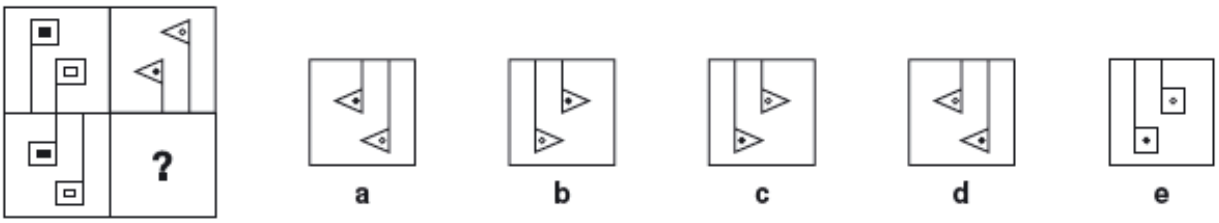
Βρες το σχήμα που συμπληρώνει το τετράγωνο. **Κύκλωσε το γράμμα**.

Find the shape which completes the square. **Circle the letter**.

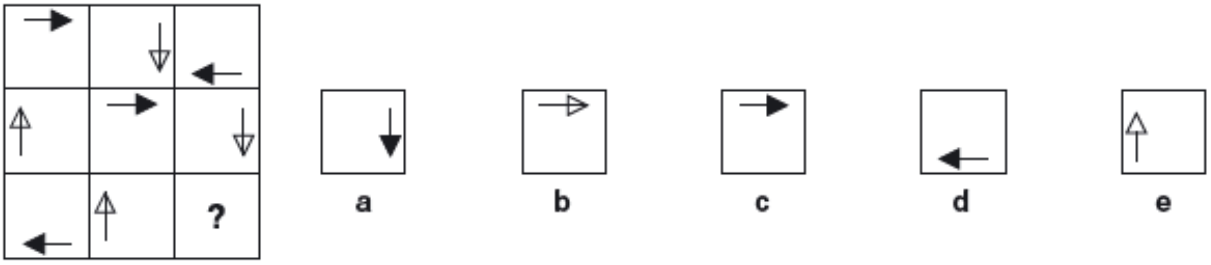
1



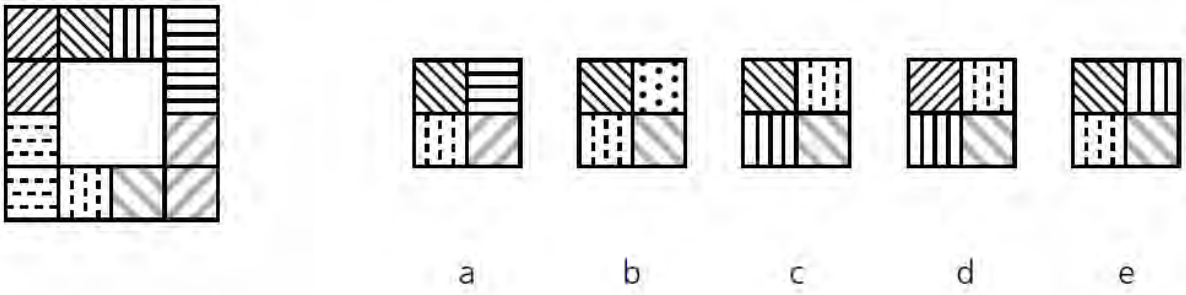
2



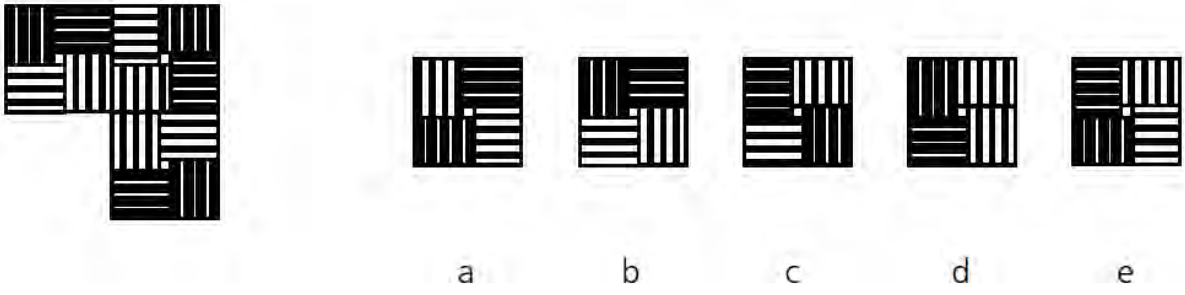
3



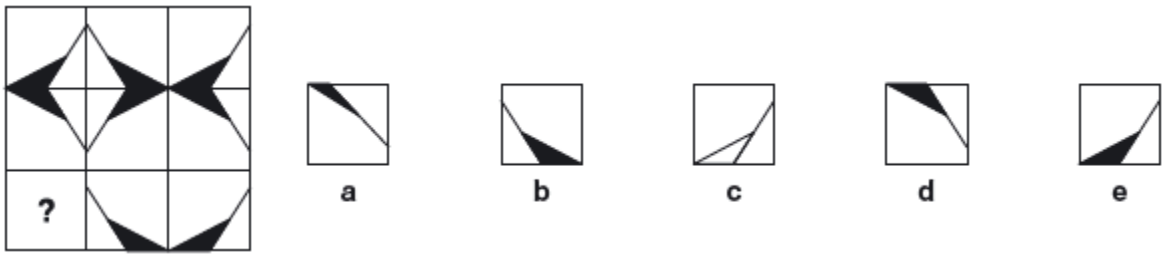
4



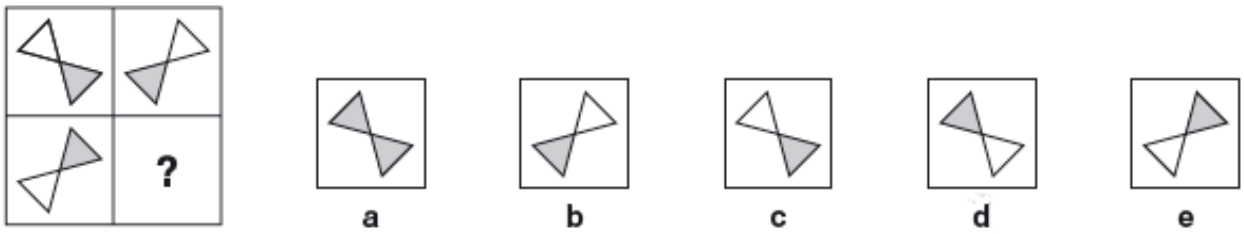
5



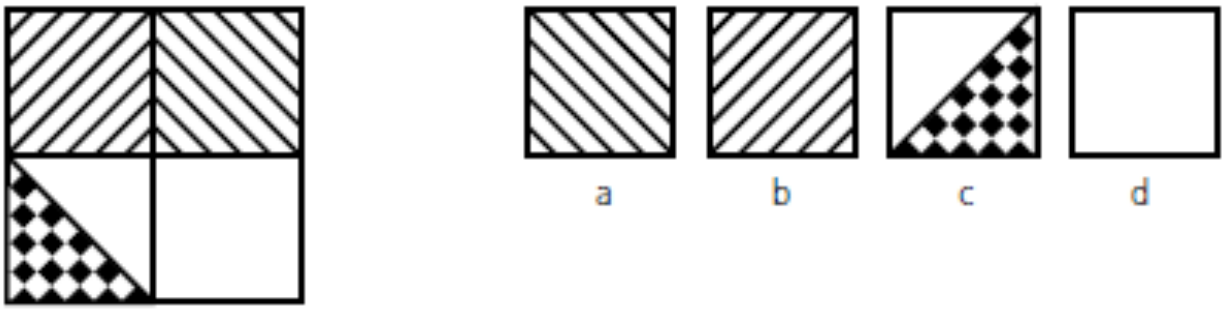
6



7



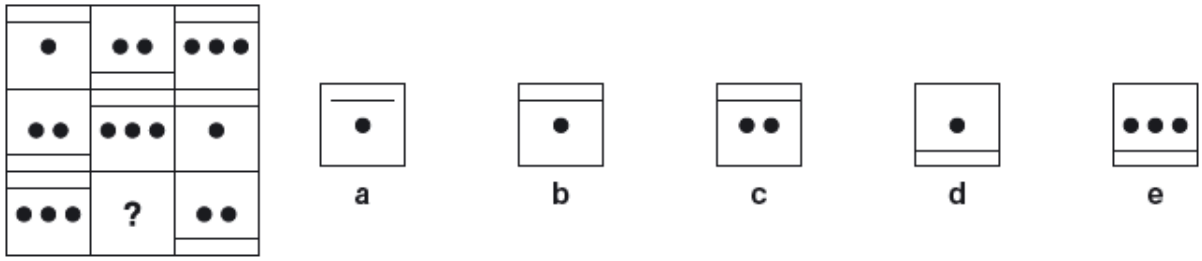
8



9



10



ΜΕΡΟΣ Β / PART B

Βρες το σχήμα που συμπληρώνει ή συνεχίζει τη σειρά. **Κύκλωσε το γράμμα.**

Find the shape which completes or continues the series. **Circle the letter.**

1



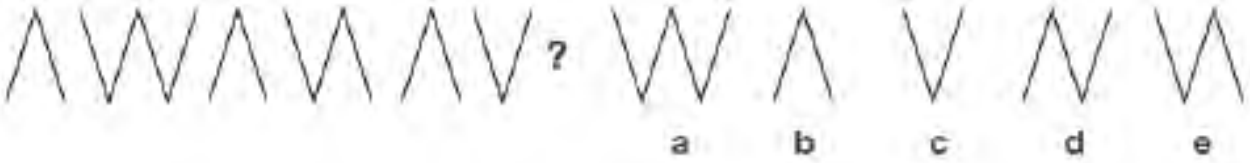
2



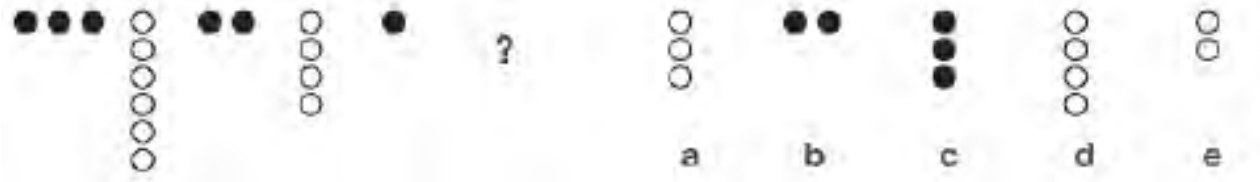
3



4



5



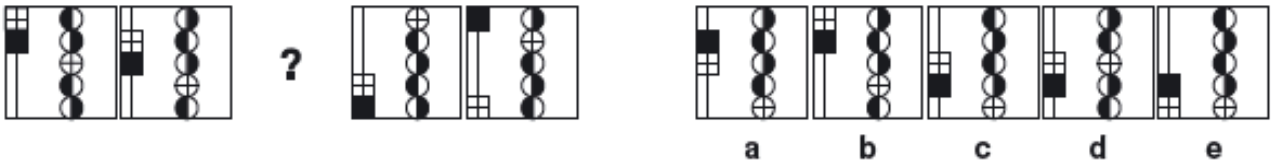
6



7



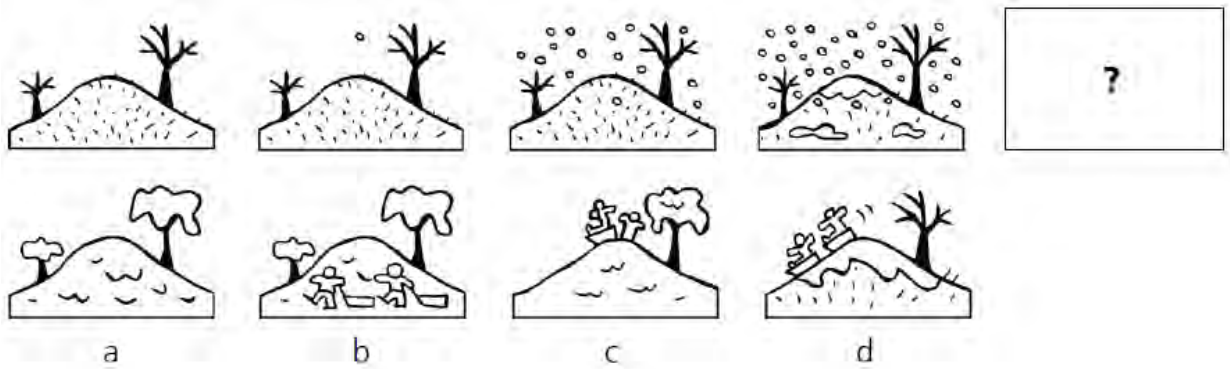
8



9



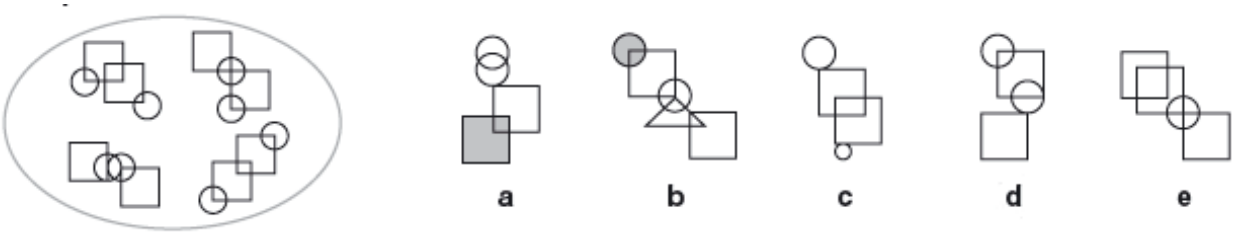
10

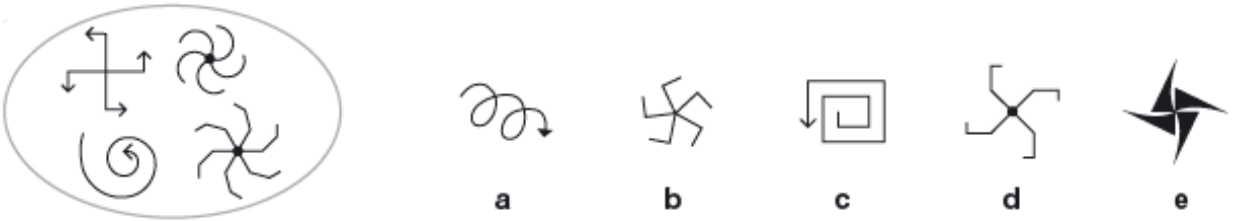


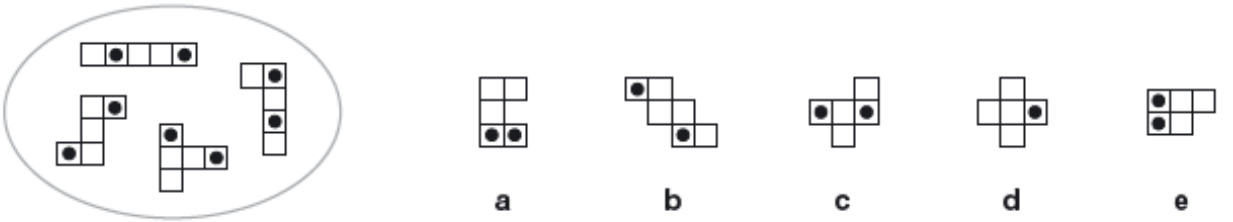
ΜΕΡΟΣ Γ / PART C

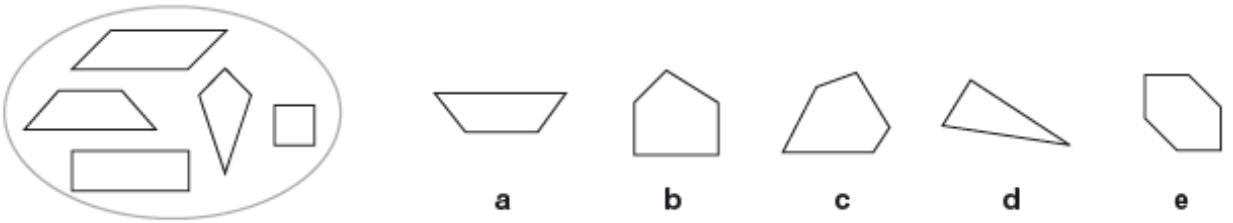
Ποιο σχήμα είναι πιο όμοιο με τα σχήματα στα αριστερά; **Κύκλωσε το γράμμα.**

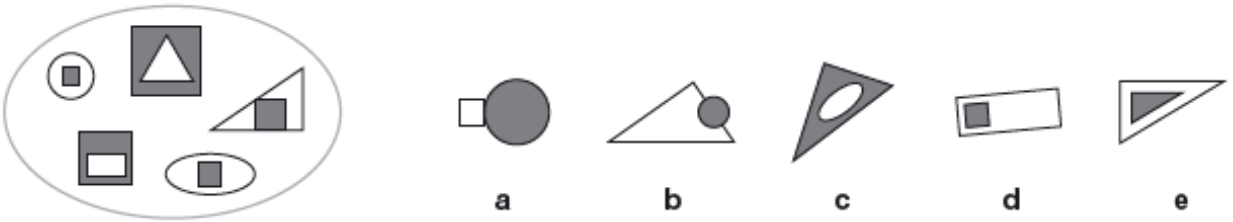
Which shape is most similar to the shapes on the left? **Circle the letter**.

1 

2 

3 

4 

5 

XENION HIGH SCHOOL

55, 1st April Avenue, 5281 Paralimni, Cyprus
P.O. Box: 33900, 5318, Paralimni
Tel: +357 23811080
Fax: +357 23730438
E-mail: info@xenion.ac.cy

www.xenion.ac.cy

Inspiring · Motivating · Leading to Success

© 2026 Xenion Education. Guide to Entrance Exams.

All rights reserved, including the right of reproduction in whole or in part in any form.